

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ
ORTAÖĞRETİM SOSYAL ALANLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
TARİH EĞİTİMİ LİSANS PROGRAMI

2015-2016 ÖĞRETİM YILI

1. SINIF												
I. YARIYIL						II. YARIYIL						
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	Ects	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	Ects	
Kredi						Kredi						
2. SINIF												
III. YARIYIL						IV. YARIYIL						
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	Ects	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	Ects	
Kredi						Kredi						
3. SINIF												
V. YARIYIL						VI. YARIYIL						
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	Ects	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	Ects	
Kredi						Kredi						
4. SINIF												
VII. YARIYIL						VIII. YARIYIL						
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	Ects	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	Ects	
0310440222	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi III	2	0	2	6	0310440257	Özel Öğretim Yöntemleri I	2	2	3	4	
0310440224	Osmanlı Müesse. Med. Tarihi I	2	0	2	6	0310440259	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi IV	2	0	2	6	
0310440236	Osmanlı Tarihi V	2	0	2	6	0310440260	Osmanlı Mües. Med. Tarihi II	2	0	2	6	
0310440237	Seç III:	2	0	2	6	0310440261	Osmanlı Tarihi VI	2	0	2	6	
0310440238	Seç III: Türk Eğitim Tarihi I	2	0	2	6	0310440262	Seç IV: Türk Eğitim Tarihi II	2	0	2	6	
0310440239	Seç III: Türk Edebiyat Tarihi I	2	0	2	6	0310440263	Seç IV: Türk Edebiyat Tarihi II	2	0	2	6	
0310440241	Program Geliştirme ve Öğretim	3	0	3	6	0310440265	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	2	
0310440242	Seç III: Yakınçağ Avrupa Tarihi I	2	0	2	6	0310440266	Seç IV: Yakınçağ Avrupa Tarh II	2	0	2	6	
Kredi		11				Kredi		14				
		30						30				
5. SINIF												
IX. YARIYIL						X. YARIYIL						
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	Ects	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	Ects	
0310440269	Öğretim Teknoloj. ve Mat.Tas.	2	2	3	4	0310440003	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5	10	
0310440271	Özel Öğretim Yöntemleri II	2	2	3	4	0310440007	Osmanlı Tarihi VIII	2	0	2	5	
0310440276	Osmanlı Tarihi VII	2	0	2	4	0310440008	Çağdaş Türk Dünyası II	2	0	2	5	
0310440277	Çağdaş Türk Dünyası I	2	0	2	4	0310440283	Alan Eğit. Araştırma Projesi II	0	2	1	5	
0310440278	Okul Deneyimi	1	4	3	5	0310440010	Seç VI: Türk Demok ve Çağ. Tarh	2	0	2	5	
0310440279	Seç V: Yakınçağ Türk Tarih. Kaynak	2	0	2	4	0310440011	Seç VI: XIX,XX. yy Türk Dış Poli	2	0	2	5	
0310440280	Seç V: Sömürgecilik Tarihi	2	0	2	4	0310440012	Seç VI:	2	0	2	5	
0310440281	Seç V:	2	0	2	4	0310440284	Seç. VI: İşaret Dili	2	0	2	5	
0310440282	Alan Eğit. Araştırma Projesi I	2	0	2	5							
Kredi		17				Kredi		12				
		30						30				
TOPLAM KREDİ: 54												

Prof. Dr. Nuri KÖSTÜKLÜ
Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Ramazan TOSUN
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Mehmet KIRBIYIK
Dekan

TARİH ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI DERS TANIMLARI

VII. YARIYIL

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi III

Cumhuriyet ve demokrasi alanındaki gelişmeler: Cumhuriyetin kuruluşu ve ilânı, halifeliğin kaldırılması, siyasî partiler ve çok partili hayata geçiş denemeleri. Hukuk alanındaki gelişmeler: Türkiye Cumhuriyeti'nin anayasaları, Yeni Türk Medeni Kanunu.

Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi I

Osmanlı müesseseleri ve Medeniyetinin kaynakları. Osmanlı saray hayatı. Padişah ve unvanları. Hakimiyetin menşei ve hakimiyet alametleri. Osmanlılarda veraset usulü. Osmanlılarda devlet idaresi, merkez teşkilatı, divan-ı hümayun ve üyeleri. Osmanlı Devleti taşra teşkilatı. Osmanlı kara ve Bahriye teşkilatı. Toprak idaresi. Maliye, adliye ve ilmiye teşkilatı.

Osmanlı Tarihi V

XVIII. yüzyılda Osmanlı Devleti'nin siyasî, iktisadi, sosyal durumu. Islahat çalışmaları. Avrupa devletleriyle olan ilişkiler. XIX. Yüzyılda Batı'ya yönelmenin sebepleri, modernizasyon çalışmaları: III. Selim dönemi; yenilikleri ve siyasî-askerî gelişmeler, IV. Mustafa Dönemi. II. Mahmut Dönemi; yenilikler ve siyasî-askerî gelişmeler.

Seçmeli III: Türk Eğitim Tarihi I

Türk eğitim tarihinin eğitim olgusu açısından önemi. İslamiyet öncesi Türk devletlerinde eğitim. Selçuklulardan önceki İslam-Türk devletlerinde eğitim. Büyük Selçuklu, Türkiye Selçukluları ve XVIII. Yüzyıl öncesi Osmanlı Devleti'nde eğitim sistemi ve eğitim kurumları. XVIII. Yüzyıla kadar olan Türk eğitim tarihinde öne çıkan isimler ve görüşleri

Seç. III: Türk Edebiyat Tarihi I

Türk edebiyatı hakkında genel bilgi verilmesi. Türk edebiyatının zaman içinde gösterdiği değişim, çağlara ve edebi oluşumlara göre şekillenmesi. Tarihi öneme sahip Türk edebiyat ürünleri (Orhun Yazıtları, Divan-ı Lügat'it Türk, Kutadgu Bilig vb.) hakkında bilgi verilmesi.

Seç. III: Yakınçağ Avrupa Tarihi Dersi I

Haçlı Seferleri sonrası Avrupa'da Feodalitenin yıkılması ile meydana gelen gelişmeler ele alınarak başlanacaktır. I. Ve II. Yüzyıl Savaşları bunların Osmanlı Devletine etkileri, Rönesansın tanımı ve sebepleri, İtalya, Fransa, Almanya, İngiltere, Hollanda ve İspanya'da Rönesans Hareketleri, Coğrafi Keşiflerin sebepleri, Portekizlerin ve İspanyolların Keşif Hareketleri, ilk dünya turu ve önemi, Tordesillas Antlaşması, keşiflerin sonuçları, Reformun sebepleri, Almanya'da Reform hareketleri ve bunun siyasi sonuçları ile Agustburg Barışı ele alınacaktır.

Program Geliştirme ve Öğretim

Temel kavramlar; Eğitim Programı, öğretim programı, program geliştirme vb. program geliştirmenin kuramsal temelleri. Planlı eğitimin niteliği planlı öğretimin ilkeleri, eğitim programının öğeleri ve bunlar arasındaki ilişkiler öğretme yaklaşımları ve öğretim teknikleri eğitim programı tasarımı ve modeller program geliştirmenin planlanması örnek program tasarımı hazırlama programın denenmesi ve değerlendirilmesi programa süreklilik kazandırılması çağdaş yetişek geliştirme yaklaşımlarının kısaca gözden geçirilmesi.

VIII. YARIYIL

Özel Öğretim Yöntemleri I

Konu alanında öğretim yöntemleri, öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulanması, konu alanındaki ders kitaplarının eleştirel bir bakışla incelenmesi ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi, mikro öğretim uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi IV

Dış politika. İç politika ile ilişkisi ve Türkiye'nin dış politikasını etkileyen unsurlar. Atatürk'ün dış politika ilkeleri. Atatürk'ün Dış Türkler ile ilgili görüşleri. İkili ilişkiler: Türk-Rus, Türk-İngiliz, Türk-Fransız, Türk-ABD, Türk-Yunan, Türk-Afgan ilişkileri. Türkiye ve milletlerarası kuruluşlar: Türkiye-BM, Türkiye-NATO, Türkiye-AB. Türkiye-mahallî ittifaklar. Türkiye'nin dış politika meseleleri.

Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi II

Taşra teşkilatı. Osmanlı kara ve bahriye teşkilatı. Toprak idaresi. Maliye, adliye ve ilmiye teşkilatı. Dini ve sosyal yapılar.

Osmanlı Tarihi VI

Abdülmeccit ve Tanzimat Dönemi; siyasî-askerî ve sosyal gelişmeler. Avrupalıların Osmanlı'ya bakışı, Şark Meselesi. Tanzimat Fermanı ve Islahat Fermanı. Meşrutiyet öncesinde Osmanlı Devleti'nin genel durumu.

Seç.IV: Türk Eğitim Tarihi II

Osmanlı eğitim sisteminde modernleşme çabaları ve yeni eğitim kurumları. Osmanlı Devleti'nde XVIII. Yüzyıldan yıkılışa kadar olan dönemde takip edilen eğitim politikaları. Cumhuriyet döneminde eğitim alanında yapılan yenilikler. Harf İnkılâbı ve Tevhid-i Tedrisat Kanunu. Cumhuriyet dönemi öğretmen yetiştiren kurumlar ve yaygın eğitim. Cumhuriyet dönemi eğitim politikaları.

Seç.IV: Türk Edebiyat Tarihi II

19. ve 20. yüzyılda ortaya çıkan fikir akımlarının Türk edebiyatında meydana getirdiği değişim. 19. ve 20. yüzyıl Türk düşünce ve siyasi hayatını etkileyen önemli edebiyatçılar ve eserleri.

Seç.IV: Yakınçağ Avrupa Tarihi Dersi II

İtalya ve Almanya'nın milli birliklerini kurmaları birinci Üç İmparatorlar Liği, Bismark'ın yeni sorunları, Alman-Avusturya-Macaristan İttifakı, II. Üç İmparatorlar Liği, Rus-Alman Teminat Antlaşması, Avrupa'da denge Üçlü Antlaşma, Fransız-Rus İttifakı, İngiliz-Fransız İttifakı, İngiltere'nin Almanya ile İttifak kurma girişimleri, İngiliz-Rus İttifakı, Blokların çatışması, Fas Buhranı, Almanya'nın "Entente Cordiale"i bozması, II. Fas Krizi, İngiliz-Fransız Askeri Antlaşması, Osmanlı-Alman Yakınlaşması konuları işlenecektir.

Ölçme ve Değerlendirme

Değerlendirmenin eğitim sitemindeki yeri, değerlendirmenin amaçları, öğeleri. Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar; ölçek ve ölçek türleri. Eğitim, ölçme ve değerlendirme arasındaki ilişkiler. Bir ölçme arsında bulunması istenen yapısal nitelikler; güvenilirlik ve türleri, geçerlik ve türleri, kullanışlılık. Eğitsel özelliklerin (bilişsel, duyuşsal ve psikomotor) ölçülmesinde kullanılan ölçme araçları. Eğitimde ölçme araçlarının kullanılma amaçları. Değerlendirme ve not verme.

IX. YARIYIL

Özel Öğretim Yöntemleri II

Konu alanında öğretim yöntemleri, öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulanması, konu alanındaki ders kitaplarının eleştirel bir bakışla incelenmesi ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi, mikro öğretim uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

Okul Deneyimi II

Okullarda bir uygulama öğretmeni nezaretinde öğretmenlik uygulaması dersine temel oluşturmak amacıyla yapılan gözlem ve uygulamalar; bazı gözlem ve uygulamaya konulan: Öğretimde soru sorma, yönerge ve açıklamalar, dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü, çeşitli yönlerden bir öğrencinin incelenmesi, öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi, dersi planlama, ders kitaplarından yararlanma, grup çalışmaları, sınıf organizasyonu, çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, sınıf içinde mikro öğretim uygulamaları.

Seçmeli IV - Yakınçağ Türk Tarihinin Kaynakları

Yakınçağ Osmanlı Tarihi'nin temel kaynakları (Başbakanlık Osmanlı Arşivinin tanıtımı. Mühimme Defterleri, Temmettü Defterleri, Kadı Sicilleri, Yakınçağdaki Vakanüvisler ve tarihleri). Millî Mücadele ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Başlıca kaynakları: (Dönemin Arşivleri, Cumhurbaşkanlığı Arşivi, ATASE Arşivi, Cumhuriyet Arşivi, Türk İnk. Tar. Ens. Arşivi vb. Arşivlerin tanıtımı. Dönemin Başlıca Hatıraları, süreli yayınlar, TBMM Zabıt Cerideleri, vb. kaynakların tanıtımı)

Seçmeli IV - Sömürgecilik Tarihi

Avrupa'da Sanayi İnkılâbının gerçekleşmesi, sanayileşmiş ülkelerin sömürgecilik politikaları, hedefleri, bu hedeflere varmak için yaptıkları faaliyetler, Asya, Afrika ve Ortadoğu'nun sömürgeleştirilmesi ile sömürgeciliğin Osmanlı Devleti üzerindeki etkileri.

Osmanlı Tarihi VII

XIX.yy.Osmanlı Devleti'nin siyasi iktisadi sosyal durumu. Sultan Abdülaziz, V.Murat ve II.Abdulhamit dönemleri; siyasi sosyal ve askeri gelişmeler. Anayasal düzene geçiş ve siyasi ve sosyal gelişmeler. Osmanlı devletini kurtarmaya yönelik fikir akımları. XIX.yy.da ikinci yarısında Osmanlı Devleti'nin dış politikası.

Çağdaş Türk Dünyası I

Yakınçağda kurulan Türk Devletleri ve Siyasi teşekkülleri. SSCB'nin dağılmasıyla bağımsızlığını kazanan Türk Cumhuriyetleri ve diğer Özerk Türk Cumhuriyetleri; siyasi, sosyal ekonomik meseleleri ve Türkiye Cumhuriyeti ile ilişkileri.

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı

Çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, öğretim teknolojileri yoluyla öğretim materyallerinin (çalışma yaprakları, saydamlar, slaytlar, video, bilgisayar temelli ders materyali, v.b.) geliştirilmesi ve çeşitli nitelikteki materyallerin değerlendirilmesi.

Alan Eğitiminde Araştırma Projesi I

Tarih Eğitimi alanında araştırma metodları ve bilimsel kurallar içinde her öğrenci bir proje hazırlar.

X.YARIYIL

Öğretmenlik Uygulaması

Haftada 1 (bir) tam gün ya da 2 (iki) yarım gün (minimum 12 (on iki) hafta) öğretmen adaylarının bizzat sınıf içinde öğretmenlik becerisi kazanmasına ve belirli bir dersi ya da dersleri planlı bir biçimde öğretmesi ve 2 (iki) saat öğretmenlik uygulaması semineri (öğretmenlik uygulamasının değerlendirilmesi ve paylaşılması).

Seçmeli VI - Türk Demokrasi ve Çağdaşlaşma Tarihi

Demokrasi, Çağdaşlaşma vb. kavramlar. Osmanlılarda Monarşinin sınırlandırılmasına yönelik gelişmeler: Sened-i İttifak, Tanzimat ve Meşrutiyet. Çağdaşlaşmaya yönelik fikir hareketleri ve Osmanlılarda “Münevver” kavramı. Millî mücadele döneminde demokrasi kavramının tekamülü. Türk Demokrasi tarihinde TBMM'nin açılması ve Cumhuriyetin ilanının yeri ve önemi. Cumhuriyet Döneminde Türkiye'de çağdaşlaşma hareketleri.

Seçmeli VI: İşaret Dili

Seçmeli VI - XIX. ve XX. Yüzyılda Türk Dış Politikası

XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nin takip ettiği dış politika, I. Dünya Savaşı ve Millî Mücadele dönemlerinde dış politika, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin dış politikası, ikili ilişkileri, milletlerarası kuruluşlardaki yeri ve önemi. XIX. Ve XX. Yüzyılda Türk Dış Politikasının karakteristik özellikleri.

Osmanlı Tarihi VIII

XIX.yy. ikinci yarısında Osmanlı Devletinin genel durumu.II.Meşrutiyet dönemi.Balkanlarda Milliyetçilik hareketleri. Girid meselesi, Ermeni Meselesi. Doğu Rumeli ve Makedonya olayları.Ortadoğudaki gelişmeler. Trablusgarp ve Balkan savaşları.Sultan Mehmed Reşad ve Mehmet Vahideddin dönemi siyasi, sosyal ve askeri gelişmeleri.

Çağdaş Türk Dünyası II

Günümüzde azınlık halinde yaşayan Türk toplulukları. Çin, Rusya, İran, Irak, Balkan ülkelerindeki Türk azınlıklar; siyasi sosyal kültürel ve ekonomik problemleri. Dünyadaki diğer Türkler. Türkiye'nin Türk dünyası politikası.

Alan Eğitiminde Araştırma Projesi II

Tarih Eğitimi alanında araştırma metodları ve bilimsel kurallar içinde her öğrenci bir proje hazırlar.