



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

**Necmettin Erbakan Üniversitesi Meram Yerleşkesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi
Dekanlığı 42090 KONYA**

2020

A.BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Birim Yöneticisi			
Adı Soyadı	Adres	Telefon	e-posta
Prof.Dr. Erdal HAMARTA (Dekan)	Necmettin Erbakan Üniversitesi Meram Yerleşkesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dekanlığı 42090 KONYA	Tel: 323 82 20 Fax: 323 82 25	personelakef@erbakan.edu.tr ograkef@erbakan.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

1962 yılında kurulan Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Konya'nın en eski yükseköğretim kurumlarından biridir. 2011-2012 eğitim öğretim yılında Necmettin Erbakan Üniversitesi bünyesine katılan Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, 10 bölümde (24 Ana Bilim Dalı), 250'yi aşkın akademik personel ve öğrencisi ile faaliyetlerine devam etmektedir.

Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi; bilimsel düşünebilen, modern, demokrat, kültüre ve sanata duyarlı, çeşitliliği bir zenginlik olarak kabul eden kuramsal bilgileri uygulamaya koyabilen, mesleğinin anlamının bilincinde olan, medeni cesareti yüksek, üstün nitelikli öğretmenler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

KANIT: [Ek-A1](#)

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON

- Eğitim alanında evrensel nitelikte eğitim verilebilecek, öğretmenler yetiştirmek*
- Eğitim alanında akademik çalışmalara katkıda bulunmak, bu alandaki evrensel bilgiyi üretime dönüştürmek*
- Eğitim alanlarında araştırmacı, sanatsal bakış açısına sahip, fonksiyonel ve orijinal tasarımlar üretebilen meslek etiğine sahip mezunlar yetiştirmek*
- Eğitimin gerektirdiği çağdaş yöntemlerle öğretim yapmak, Uluslararası düzeyde eğitim alanında eğitim veren kurumlarla işbirliği içinde olmak*

- Eğitim alanlarında nitelikli iş gücü ve akademik bilgilerle toplumun gelişmesine katkıda bulunmak.

VİZYON

- Eğitim alanında bilimsel araştırma yolu ile katkıda bulunarak,
- Eğitimin sorunlarını irdeleyen,
- çözüm önerilerini geliştiren ve bu yönde politikaların belirlenmesinde öncü olan,
- kurum kültürü ve kimliği güçlü, bilimsel,
- sanatsal ve teknolojik açıdan uluslar arası ölçütlerde eğitim ve araştırma yapabilen, hem öğrencilerimize,
- hem de vatandaşlarımıza,
- Eğitim- Öğretimdeki kalitemizi sergilemek ve öğretmen yetiştiren kurum olmak.

DEĞERLER

“Evrensel düşünen, yereli gözetken” Necmettin Erbakan Üniversitesinin temel değerlerini esas alan Fakültemiz aşağıda belirtilmiş değerleri muhafaza ederek gelişimi önemsemektedir.

- ✓ Evrensellik
- ✓ Bilimsellik
- ✓ Özgürcülük
- ✓ Rekabetçilik
- ✓ Şeffaflık
- ✓ Adillik
- ✓ Katılımcılık
- ✓ Yenilikçilik
- ✓ Toplumsal duyarlılık
- ✓ Hesap verilebilirlik
- ✓ Eşitlik

DİĞER HİZMETLER

Ahmet Keleşoğlu eğitim Fakültemiz bünyesinde yer alan akademik, idari personel ve öğrencilerimize her türlü danışmanlık, teknik ve idari hizmeti sunmaktadır. Kültür ve sanat faaliyetleri içerisinde Fakültemiz Müzik eğitimi Anabilim Dalının öğretim üyeleri veya Fakültemize davet edilen sanatçıların katılımlarıyla yıl içinde konserler düzenlenmektedir.

Ayrıca Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalımız resim ve fotoğraf sergileri düzenlemektedir. Gelişen teknolojik cihazlar ve bunların eğitim öğretimde yaygın kullanımları nedeniyle çağın gereklerine uygun sınıflarımızda etkileşimli elektronik tahtalar, projektörler ve televizyonlar bulunmaktadır. Fakültemizin bütün alanlarında kablosuz internet ağı ve internete erişim imkanı da sağlanmıştır.

Fakülte bünyemizde bulunan “Engelsiz Yaşam Birimi” ile hem Ahmet Keleşoğlu Yerleşkesinde bulunan öğrencilere hem de Necmettin Erbakan Üniversitesine öğrenim için gelen özel gereksinimli öğrencilere hizmet etmektedir.

Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakóltemiz bünyesinde yeni faaliyete geöen Öğrenci Uygulama Biriminde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ve Özel Eğitim öğrenci ve akademisyenleri görev almaktadır. Öğrenci Uygulama Birimizde ilk etapta Fakóltemiz ve Üniversitemizin taleplerine destek verilmektedir. Bu işleyiş lisansüstü öğrenciler ve bu iki anabilim dalının araştırma görevlilerine alanları ile ilgili uygulamaları tecrübe etme imkânı vermektedir.

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

B.1. Misyon, Stratejik Amaç ve Hedefler, Performans Yönetimi

B.2. İç Kalite Güvencesi

B.3. Paydaş Katılımı

B.4. Uluslararasılaşma

C. EğİTİM VE ÖğRETİM

Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	41
Konferans	72
Panel	2
Seminer	14
Açık Oturum	-
Söyleşi	16
Tiyatro	-
Konser	2
Sergi	15
Turnuva	-
Teknik Gezi	1
Eğitim Semineri	74
Webinar	5

Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	78
Uluslararası hakemli diğer dergilerde yapılan yayın sayısı	295
Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	72
Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	74
Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	20
Kitap sayısı	102

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı, Ders Dağılım Dengesi, Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Toplumsal beklenti sektörel ve bölgesel eğilimler ile ülke hedefleri çerçevesinde bölüm tasarımı, açma ve ayrıca eğitim-öğretim müfredatlarının güncellenmesinde danışma kurulu (iç ve dış paydaş) katkıları önemli ölçüde sağlanması için gerekli çalışmalar yapılarak planlamaya alınmıştır. Gerek yeni program önermede gerekse müfredatının güncellenmesinde ilgili ABD ve öğretim elemanları ile istişareler, anabilim dalları arasında iş birlikleri yapılmaktadır.

KANIT:

Necmettin Erbakan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

C.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, Ölçme ve Değerlendirme

C.3. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

C.4. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık

AKEF öğrenci merkezli öğrenme kapsamında belirlenen stratejiler, değerler, hedefler, yaşam becerileri, eğitim teknolojisi ve ölçme değerlendirme kriterlerini göz önünde tutarak aşağıdaki eğitim-öğretim politikalarını belirlemiştir.

KANIT:

- Ulusal ve uluslararası eğitim iş birliklerini güçlendirerek evrensel bilim anlayışına uygun eğitim hizmetleri sunmak,
- Öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı benimseyerek, öğrencinin öğrenmesini desteklemek amacıyla bilimsel ve teknolojik imkânlar sağlamak,
- Eğitim-öğretim süreçlerini paydaşların katılımıyla, ulusal ve uluslararası iş birliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek,
- Öğrencilere, mezuniyet sonrasında ulusal kalkınma çabalarına etkili bir biçimde katılabilecekleri yüksek kalitede bir eğitim sunmak,
- Öğrencilerin sosyo-kültürel becerilerinin artırılması için, üniversite seçmeli ders havuzu oluşturmak,
- Uzaktan eğitim ile eğitimde erişebilirlik fırsatı sunmak,
- Çalışanların ve öğrencilerin uluslararası değişim programlarına katılımını destekleyerek Üniversitemizin ve Ülkemizin uluslararası alanda tanınırlığına katkıda bulunmak.
- Üniversitemiz “öğrenci merkezli eğitim” anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması çalışmalarına başlamıştır. Eğitim-öğretim programında yer alan derslerde, öğrenci merkezli eğitim-öğretim yöntemleri temel alınarak öğrenme ve öğretmede interaktif öğrenmeye imkan veren, öğrencinin katılımına imkan sağlayan yöntemler kullanılması için çalışmalar devam etmektedir.

Akademik birimlerdeki programlarda öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını özendirecek şekilde yürütülmesi desteklenmektedir. Bununla birlikte, öğrenci merkezli öğrenme-öğretme ve değerlendirme anlayışı açısından birimler arası farklılıkları gidermeye yönelik çalışmalara da başlanmıştır. Akademik yılın başında üniversiteyi yeni kazanan öğrenciler için Bölüm/Anabilim Dalı /Program ölçeğinde oryantasyon eğitimleri verilmektedir.

KANIT:

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilerin alanları ile ilgili bilgi ve becerilerini arttırmak ve araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere Eğitim Fakültemizdeki “Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama Dersi” öğrenci merkezli eğitim bakımından iyi uygulama örnekleri olarak değerlendirilmektedir.

KANIT:

Ayrıca bazı bölümler bünyesinde yürütülen bitirme projeleri, araştırma projeleri de aktif ve etkileşimli öğretim yöntemleri arasında yer almaktadır. 2020 yılı içerisinde de öğrenci merkezli öğretimin güçlendirilmesi amacıyla Necmettin Erbakan Üniversitesi Üniversitesi Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü akademik birimlerle ortaklaşa çalışarak Erasmus+, Eğitim programları aracılığı ile yurt dışı ve yurt içinde öğrenci hareketliliğine devam etmiştir. 2020 yılı içinde Farabi Programı ile 7 öğrenci gelmiş, Erasmus+ Programı ile pandemiden dolayı öğrenci gelmemiş; Farabi Programı ile 8 öğrenci gitmiş, Erasmus+ Programı ile pandemiden dolayı öğrenci gitmemiştir. Uluslararası hareketlilik programları, ilgili mevzuat ve Bologna Süreci'nin esasları çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversite bünyesindeki bütün programlarda uygulanan öğrenci iş yüküne bağlı olarak belirlenen AKTS kredi transferi, Necmettin Erbakan Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır.

Hareketliliğe katılan öğrencilerin kurum dışından kazandıkları krediler, mezuniyetleri için gerekli olan krediye intibakı yapılarak birimler bazında koordinatörler, bölüm, fakülte kurulları uygun olarak süreci yönetmektedir.

KANIT:

Kurum, öğrencilerinin kültürel bakımdan farklı bakış açıları geliştirebilmeleri için ders programlarında öğrencilerin zorunlu derslerin yanı sıra seçimlik dersler almasına imkân tanımaktadır. Bu amaçla seçmeli ders havuzu oluşturmuştur. Seçimlik derslerin alınması sırasında

öğrenci danışmanları öğrencileri farklı disiplinlerden dersler seçmeleri konusunda yönlendirmektedir.

KANIT:

Necmettin Erbakan Üniversitesinin tüm birimlerinde olduğu gibi Eğitim Fakültesinde de Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) tabloları hazırlanmıştır. Bologna süreci kapsamında, programlarda yer alan derslerin kredi değerleri hedeflenen öğrenme çıktılarına kazanabilmesi için öğrencinin harcayacağı iş yükü düşünülerek, her bir yarıyıl için 30 AKTS' yi aşmayacak şekilde belirlenmektedir. Necmettin Erbakan Üniversitesinin tüm akademik birimlerinin ders içerik ve AKTS iş yükü tabloları ile ilgili bilgiler Necmettin Erbakan Üniversitesinin ilgili web sayfasında

<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?qkm=02243331536660366003550531120214635485366903556037840> şeffaflık ilkesi gereği eğitimin tüm paydaşlarına ilan edilmiştir.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları ilgili öğretim elemanı ve koordinatör öğretim elemanı iş birliği ile "Bologna Bilgi Paketi" menüsünde yer alan "ders öğretim planları" ve "program çıktıları" alt menüleri kullanılarak sisteme girilmekte ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Tüm derslere ilişkin öğrencilerden geri bildirimler alınarak, bu geri bildirimler (ölçme değerlendirme, ders amaç ve çıktılarına ulaşma, kullanılan öğretim yöntemleri vb.)

doğrultusunda iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır.

Öğrenciler tarafından sistem üzerinden iletilen istek, öneri, memnuniyet ve şikâyetler ilgili Eğitim Fakültesi tarafından değerlendirilmekte, gerekli ise işlem tesis edilmekte ve talep sahiplerine yapılan uygulama sonuçları hakkında geri bildirimde bulunmaktadır.

KANIT:

Fakültemizde danışmanlık sistemi etkin bir şekilde işletilmektedir. Fakültemizdeki her öğrenciye, ders yılı başlamadan önce her eğitim düzeyindeki Bölüm/Program ile Anabilim Dalı Başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarında ilgili Bölümün/Programın öğretim elemanları arasından akademik danışman atanır. Öğretimin başladığı ilk iki hafta içinde danışmanlar tarafından yapılan toplantılar ile danışman öğretim elemanları öğrencileri danışmanlık sistemi hakkında bilgilendirir. Akademik danışmanlar, öğrencilerine verecekleri danışmanlık hizmetlerini Rektörlükçe belirlenen esaslar ve ilgili mevzuat hükümlerine göre, ilgili web sayfasındaki "Akademik Danışmanlık Yönergesi"

<https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/ogrenciisleri/AKADEM%C4%B0K%20DANI%C5%9EMANLIK%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

çerçevesinde yürütmektedir.

KANIT:

Akademik danışman, eğitim öğretim hayatı boyunca öğrencinin başarı durumunu ve gelişimini izlemektedir. Danışman, sorumluluğunda bulunan öğrencilerin ders alma işlemlerini denetler ve onlara yol gösterir. Danışman, eğitimin amaçları, öğrencilerin hak ve sorumlulukları, AKTS (Bologna Bilgi Paketi), öğrenci değişim programları, kalite güvencesi, program akreditasyonu, farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, öğrencinin eğitim öğretim hayatıyla ilgili olası mağduriyetlerin önlenmesi (ekle-sil, ders dışı etkinlik, toplam zorunlu ve seçmeli ders ile proje, staj, seminer) gibi konularda öğrencilere bilgilendirme toplantıları yapmaktadır. Danışmanlık saatleri her dönem öğretim üyesi oda kapılarında ilan edilmektedir.

C.5. Öğretim Elemanları (atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinliği, teşvik ve ödüllendirme)

Eğitim öğretim faaliyetlerini yürütebilmek için asgari koşulları sağlayacak sayıda öğretim elemanı bulunmakla birlikte, her geçen gün öğretim elemanı kalitesi ve sayısı arttırılmaya çalışılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir.

Necmettin Erbakan Üniversitesinde yapılacak yükseltme ve atamalarda aranacak asgari koşulları belirlemek, öğretim elemanlarını nitelikli akademik çalışmalara yönleltmek, kendilerini değerlendirmelerini sağlamak, dünyadaki ortak bilimsel standartlara ulaşmak için eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra ulusal ve uluslararası düzeyde toplantı ve organizasyonlar düzenleyen, bunlara aktif olarak katılan, çalışmalarına atıf yapılan, lisansüstü programlar yürüten, etik değerlere bağlı, üniversite, sanayi ve toplum ilişkilerini değerlendirebilen seçkin öğretim üyelerinin yetiştirilmesinin ilkelerini ve ölçütlerini kapsayan 'Atama ve Yükseltme Yönergesi

<https://erbakan.edu.tr/personel/db/duyuru/21241/universitemiz-ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi-01062020-tarihinden-itibaren-gecerlidir>

uygulanmaktadır.

KANIT:

Dersin hangi öğretim elemanınca verileceği konusunda öğretim elemanın uzmanlık alanı ve bulunduğu anabilim/anasanat dalı esas alınır. Bir ana bilim/anasanat dalına ait olmayan dersler, örneğin ortak alan (YÖK tarafından belirlenen 5. md.) dersleri, temel bilim dersleri ve ilgili birimin uzmanlığı dışındaki dersler için yapılacak görevlendirmelerde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak öncelikle ilgili birimden temin edilmeye çalışılır. Görevlendirmelerde öğretim elemanının bölüm kurulunda alınan kararına ilaveten; bölümde görevli öğretim elemanlarının zorunlu ders yükü belirtilir. Değişiklikler bölüm kurulunun gerekçeli kararı ile Fakültemizin Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır. Necmettin Erbakan Üniversitesinde dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurullarla gerçekleştirilmektedir. İlgili mevzuat çerçevesinde (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri) ihtiyaç ve talebe göre görevlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca üniversite dışından görevlendirilecek öğretim elemanları "Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmelerde Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönetmelik"

<https://www.erbakan.edu.tr/personel/db/sayfa/2049>

ile belirlenmektedir.

KANIT:

Ayrıca akademik birimlerde kurum dışından ders vermek üzere gelen öğretim elemanı seçimleri 2547 sayılı Kanunun 31, 40/a, 40/d maddeleri ve yönetmelikler dikkate alınarak belirlenmektedir.

KANIT:

Fakültemizde 2020 yılında 77 profesör, 40 doçent, 68 doktor öğretim üyesi, 20 öğretim görevlisi, 34 araştırma görevlisi ile çalışmalarımızı sürdürmüş bulunmaktayız.

KANIT:

Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. '2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'

<https://www.erbakan.edu.tr/personel/db/sayfa/2049>

C.6. Öğrenme Kaynakları

C.7. Engelsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık Ve Kariyer Hizmetleri

C.8. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

D.1. Araştırma Politikası, Stratejisi, Hedefleri

D.2 Araştırma Kaynakları ve Yetkinliği

D.3. Araştırma Performansı

Akademik personel yetkinliğinin tahsis edilmesi, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçlerde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri ve Necmettin Erbakan Üniversitesinin;

• Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik,

• Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği,

• Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi dikkate alınmaktadır.

Araştırma kadrosunun atama ve yükseltmelerinde Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi'nde aranacak asgari koşullar belirtilmektedir. Necmettin Erbakan Üniversitesinde AR-GE kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak öğretim üyelerini nitelikli akademik çalışmalara yönlendirmek, kendilerini değerlendirmelerini sağlamak, dünyadaki ortak bilimsel standartlara ulaşarak tanınırlığımızı artırmak, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra ulusal ve uluslararası düzeyde toplantı ve organizasyonlar düzenleyen, bunlara aktif olarak katılan, çalışmalarına atıf yapılan, lisansüstü programlar yürüten, etik değerlere bağlı, üniversite sanayi ve toplum ilişkilerini değerlendirebilen seçkin öğretim üyeleri yetiştirilmesinin ilkelerini ve ölçütlerini belirlemektir. Aynı zamanda Akademik Teşvik ve Bilimsel Yayın Ödülleri için araştırma kadrosunun yetkinlikleri ölçülmektedir. Araştırma geliştirme için belirtilen stratejik amaçlar; kamu kurum ve kuruluşları ile endüstri ve diğer sanayi kuruluşları arasında iş birliğini sağlamak, lisansüstü eğitimin niteliğini ve kalitesini artırmak olarak belirlenmiştir. Bu stratejik amaçlara ulaşmak için uluslararası indekslerdeki dergilerde yayın sayısını artırmak, uluslararası kongrelere katılmak, lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurmasını sağlamak, akademik personelin uluslararası hareketliliğini artırmak gibi belli başlı hedefler belirlenmiştir. İç değerlendirme çalışmaları kapsamında, akademik personelin yayın ve atıf sayıları düzenli olarak takip edilmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından yapılan son 5 yılın uluslararası indekslerde taranan yayın ve yayınlara yapılan atıflar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

PERFORMANS GÖSTERGESİ GERÇEKLEŞMELERİ RAPORU									
BİRİM : Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi									
Sıra No	Anabilim Dalı	Gösterge No	Gösterge	2020					
				OCAK	ŞUBAT	MART	NISAN	MAYIS	HAZİRAN
1	Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	0	0	0	0	0	3
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	0	0	0	1	0	3
2	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	0	0	0	0	0	0
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	0	0	2	5	2	6
3	Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	0	0	0	0	0	0
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	0	0	0	2	1	0
4	Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	0	0	0	0	0	0
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	1	0	2	3	1	0
5	Eğitimin Felsefi Sosyal ve Tarihi Temelleri Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	0	0	0	0	0	0
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	0	0	0	0	0	0
6	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	0	0	0	0	0	0
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	0	0	0	0	0	0
7	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	1	1	0	0	1	2
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	2	4	3	1	0	4
8	Müzik Eğitimi Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	0	0	0	0	0	0
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	0	0	0	0	0	0
9	Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	0	0	0	0	0	0
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	1	0	0	0	0	0
10	Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	0	0	0	0	0	0
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	0	0	0	0	0	0
11	Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	1	0	0	1	0	2
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	0	0	1	2	1	1
12	Fizik Eğitimi Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	1	0	0	2	1	1
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	0	0	0	0	0	0
13	Kimya Eğitimi Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	1	0	1	1	0	0
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	0	0	0	1	0	0
14	Matematik Eğitimi Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	0	0	0	0	0	1
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	0	0	0	1	0	1
15	Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	0	1	1	0	1	0
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	2	2	3	3	1	1

PERFORMANS GÖSTERGESİ GERÇEKLEŞMELERİ RAPORU

BİRİM : Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakóltesi

Gösterge No	Gösterge	Başlangıç Değeri (2018)	2020			
			Yılsonu Hedefi	Gerçekleşme (İlk 6 ay)	Gerçekleşme (Yılsonu)	Göstergenin Performansı (%)
PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	55	59	31		0
PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	143	149	107		0

PERFORMANS GÖSTERGESİ GERÇEKLEŞMELERİ RAPORU**BİRİM : Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi**

Sıra No	Anabilim Dalı	Gösterge No	Gösterge	TOPLAM
1	Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	4
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	18
2	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	
3	Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	0
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	15
4	Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	1
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	10
5	Eğitimin Felsefi Sosyal ve Tarihi Temelleri Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	0
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	0
6	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	0
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	0
7	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	2
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	33
8	Müzik Eğitimi Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	
9	Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	0
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	6
10	Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	2
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	3

11	Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	5
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	8
12	Fizik Eğitimi Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	8
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	0
13	Kimya Eğitimi Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	7
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	2
14	Matematik Eğitimi Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	2
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	12
15	Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	2
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	8
16	Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	0
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	4
17	Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	4
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	7
18	Tarih Eğitimi Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	1
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	4
19	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	0
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	5
20	Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	3
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	12
21	Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	0
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	15
22	Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	1
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	11

23	Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	2
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	2
24	Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	0
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	4
25	İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	3
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	9
26	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı	PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	0
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	0
		Gösterge No	Gösterge	TOPLAM
GENEL TOPLAM		PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	47
		PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	188

PERFORMANS GÖSTERGESİ GERÇEKLEŞMELERİ RAPORU

BİRİM : Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi

Gösterge No	Gösterge	Başlangıç Değeri (2018)	2019			2020			2021			2022			2023		
			Hedef	Gerçekleşme (İlk 6 ay)	Başarı Perf. (%)	Hedef	Gerçekleşme	Başarı Perf. (%)	Hedef	Gerçekleşme	Başarı Perf. (%)	Hedef	Gerçekleşme	Başarı Perf. (%)	Hedef	Gerçekleşme	Başarı Perf. (%)
PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	55	57	41	-700												
PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	143	146	117	-867												

(*) Başarı Performansı = (Gerçekleşme - Başlangıç Değeri) / (Hedef - Başlangıç Değeri) x 100

Yönetim Sistemi:

*Fakültemizde hesap verilebilirlik ve şeffaflık hususuna önem verilmekte olup, her yıl Birim **Faaliyet Raporu** hazırlanmakta, kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Fakülte harcama yetkilisi tarafından Güvence Beyanı imzalanmak suretiyle hesap verilebilirlik güvence altına alınmaktadır.*

TOPLUMSAL KATKI

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

- Bölgeye yönelik yapılan çalışmalar (çevre düzenlemesi, bahçe yeşillendirmesi vb) ile toplumsal duyarlılığın artmasının sağlanması*
- Psikolojik Danışmanlık Rehberlik ve Özel Eğitim Öğrencileri Uygulama Biriminin faaliyete geçmesi*
- Fakültemizin bahçesinin düzenlenmesi, ev sahipliği yaptığımız hayvanlara minik yaşam alanları vb.*
- Sağlıklı yaşam için akademik ve idari personele bisiklet hizmeti,*
- İsrafın önlenmesini, kaynakların daha verimli kullanılmasını, atık oluşum sebeplerinin gözden geçirilerek atık oluşumunun engellenmesi veya minimize edilmesi, atığın oluşması durumunda ise kaynağında ayrı toplanması ve geri kazanımının sağlanmasını kapsayan atık yönetim felsefesi olarak tanımlanan bir hedef olan 'Sıfır Atık' projesinin uygulanması.*







