



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



YÜKSEK LİSANS DERS TANITIM FORMU

Öğretim Elemanları Tarafından Her Bir Ders İçin Ayrı Ayrı Doldurulacaktır

AF-02

Fakülte / Enstitü / Yüksekokul	Fen Bilimleri Enstitüsü
Bölüm / Program	Matematik
Ana Bilim / Bilim Dalı	Matematik

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Kredi		
			T	U	AKTS
8210010024	İleri Soyut Cebir	<input checked="" type="checkbox"/> Güz <input type="checkbox"/> Bahar	3	0	8

Dersi Veren Öğretim Elemanı (Adı, Soyadı, Unvanı)	Dersin Verilebileceği Diller	Dersin Türü	
		Zorunlu	Seçmeli
Doç. Dr. E. Gökçen KOÇER	Türkçe <input checked="" type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Diğer <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Dersin Amaçları	Dersin amacı grup, halka ve cisimler ile ilgili genel teoriyi vermektir.			
Dersin İçeriği	Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Öğretim Metodu
	1	Grupların Temel Özellikleri	Literatür tarama	Yüz yüze ders
	2	Altgruplar	Literatür tarama	Yüz yüze ders
	3	Devirli gruplar	Literatür tarama	Yüz yüze ders
	4	Yan Kümeler ve Lagrange Teoremi	Literatür tarama	Yüz yüze ders
	5	Normal alt gruplar ve Bölüm Grupları	Literatür tarama	Yüz yüze ders
	6	Grup Homomorfizmleri ve izomorfizmleri	Literatür tarama	Yüz yüze ders
	7	Direkt Çarpımlar	Literatür tarama	Yüz yüze ders
	8	Sonlu Abel grupları ve Sylow Teoremleri	Literatür tarama	Yüz yüze ders
	9	Halkalar	Literatür tarama	Yüz yüze ders
	10	Tamlık Bölgeleri ve Cisimler	Literatür tarama	Yüz yüze ders
	11	İdealler ve Bölüm Halkaları	Literatür tarama	Yüz yüze ders
	12	Halka Homomorfizm ve izomorfizmleri	Literatür tarama	Yüz yüze ders
	13	Polinom Halkaları	Literatür tarama	Yüz yüze ders
14	Cisim Genişlemeleri	Literatür tarama	Yüz yüze ders	



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



Öğretim Kazanımları	1- Grup, halka ve cisimler ile ilgili genel teoriyi kazanabilmektir
Öğretim Yöntemleri	Teorik ve kuramsal ders, literatür tarama
Ders İçin Önerilen Kaynaklar	* Soyut Cebir (Dursun Taşcı, 2009) * Cebir Dersleri (Halil İbrahim Karakaş, 2013) * Abstract Algebra: An Introduction (Thomas W. Hungerford, 1996)

Değerlendirme Metodu		
Yarıyıl Çalışmaları	Adet	Yüzde
Ara Sınav		
Devamsızlık		
Quiz		
Ödev	1	100
Proje		
Saha Çalışması		
Sunum /Seminer		
Uygulama Çalışmaları (Laboratuvar, Stüdyo Çalışmaları vb)		
Diğer (staj vb)		
	Toplam	100
Yarıyıl Çalışmaları		
Yıl İçinin Başarıya Oranı	1	40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
	Toplam	100

T: Teori; U: Uygulama; AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi