



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



YÜKSEK LİSANS DERS TANITIM FORMU

Öğretim Elemanları Tarafından Her Bir Ders İçin Ayrı Ayrı Doldurulacaktır

AF-02

Fakülte / Enstitü / Yüksekokul	Fen Bilimleri Enstitüsü
Bölüm / Program	Kimya
Ana Bilim / Bilim Dalı	Anorganik Kimya

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Kredi		
8202010015	İnorganik Kimyada Bağ Modelleri	<input checked="" type="checkbox"/> Güz <input type="checkbox"/> Bahar	T	U	AKTS
			3	0	8

Dersi Veren Öğretim Elemanı (Adı, Soyadı, Unvanı)	Dersin Verilebileceği Diller	Dersin Türü	
Doç. Dr. Nuriye KOÇAK	Türkçe <input checked="" type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Diğer <input type="checkbox"/>	Zorunlu <input type="checkbox"/>	Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>

Dersin Amaçları	İnorganik kimyada bağ modelleri hakkında yeterli bilgiyi öğrencilere vermek			
Dersin İçeriği	Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Öğretim Metodu
	1	İyonik Kristaller		X
	2	Yarıçap oranı, Kristal türleri ve örgü yapıları		X
	3	İyonik Bağlar		X
	4	Metalik Yapılar		X
	5	Metalik Bağ		X
	6	Metalik Bağ Modelleri		X
	7	Kovalent Bağ ve Kovalent Bağ Teorileri		X
	8	Valans Bağ Teorisi		X
	9	Molekül Orbital Teorisi		X
	10	Molekül Orbital Teorisi		X
	11	Kristal Alan Teorisi		X
	12	Kristal Alan Teorisi		X
	13	Hidrojen Bağları(Molekül içi)		X
	14	Hidrojen Bağları(Moleküller arası)		X



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



Öğrenim Kazanımları	1-) Kimyasal bağları molekül yapılarını ve moleküllerarası etkileşimleri anlayabilir. 2-)Metallerde yapı, bağlanma, iletkenlik konusunda yeterli bilgiye sahip olur. 3-)Bileşiklerin fiziksel ve kimyasal özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.
Öğretim Yöntemleri	Sözlü Anlatım
Ders İçin Önerilen Kaynaklar	1)Inorganic Chemistry, Garry L. Miessler, Donald Arthur Tarr, Pearson Educationi 2004. 2)İnorganik Kimya, Cilt 1-2, Cemal KAYA, Palme Yayıncılık, 2011 3)Inorganic Chemistry, James E. Huheey, Ellen A. Keiter, Richard L. Keiter, Okhil K. Medhi Pearson Education, 2006 4)Anorganik Kimya, Namık K. Tunalı, Saim Özkar, Gazi Kitabevi,8. Baskı, 2011

Değerlendirme Metodu		
Yarıyıl Çalışmaları	Adet	Yüzde
Ara Sınav		
Devamsızlık		
Quiz		
Ödev		
Proje		
Saha Çalışması		
Sunum /Seminer		
Uygulama Çalışmaları (Laboratuvar, Stüdyo Çalışmaları vb)		
Diğer (staj vb)		
	Toplam	
Yarıyıl Çalışmaları		
Yıl İçinin Başarıya Oranı		
Finalin Başarıya Oranı	1	100
	Toplam	100

T: Teori; U: Uygulama; AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi