



Bu veri toplama aracı, Necmettin Erbakan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü öğrencilerinin kurumsal memnuniyet durumunun saptanması amacıyla hazırlanmıştır. Bu amaçla sizlerin görüş ve önerilerinize ihtiyaç duyulmaktadır. Anket iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde, kişisel bilgilere, ikinci bölümde ise öğrencilerin enstitümüzden memnuniyet durumuna ilişkin ifadelere yer verilmektedir.

Saygılarımızla
Necmettin Erbakan Üniversitesi
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü

BÖLÜM 1: KİŞİSEL BİLGİLER

1. Anabilim Dalınız / Programınız:
2. Bilim Dalınız:
3. Programınız (Tezli/Tezsiz):
4. Cinsiyetiniz: () Kadın () Erkek
5. Yaşınız :

BÖLÜM 2: ÖĞRENCİLERİN ENSTİTÜTÜDEN MEMNUNİYET DURUMU

Aşağıda enstitü memnuniyet durumunuza ilişkin ifadeler yer almaktadır. Lütfen bu ifadelere katılma derecenizi ilgili paranteze (x) işareti koyarak belirtiniz.

KATILMA DERECEŚİ

A- AKADEMİK ORTAM VE ÖĞRENMEYİ DESTEKLEYİCİ OLANAKLAR

	Hiç	Az	Orta	Çok	Pek Çok
1. Yönetim öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Kararlarda öğrencilerin yararı önde tutulmaktadır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Öğrencilere haklarını kullanma fırsatları sunulmaktadır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Öğrencilerle ilgili bilgiler doğru ve zamanında işlenmektedir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B- AKADEMİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

	Hiç	Az	Orta	Çok	Pek Çok
6. Danışmanım bana gerekli zamanı ayırmaktadır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Belirlenen danışmanlık saatlerinde danışmanımla görüşebiliyorum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Danışmanım akademik gelişimimi izlemektedir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C- EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM

		Hiç	Az	Orta	Çok	Pek Çok
9.	Ders programımızın hedefleri açıktır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Ders programları güncellenmektedir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Dersler bizi çalışma hayatına hazırlamaktadır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Derslerde öğretim teknolojisi etkili olarak(projeksiyon cihazı, tepegöz vb.) kullanılmaktadır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Programda yer alan dersler teorik açıdan yeterlidir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	Programda yer alan dersler uygulama açısından yeterlidir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Derslerin amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verilmektedir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Dersler önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmektedir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Dersle ilgili ana ve yardımcı kaynaklar dönem başında önerilmektedir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.	Öğrenci- öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Öğretim elemanları ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilirliktedir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Derslerle ilgili, kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterlidir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Dersin, kayıtlı olduğunuz Anabilim Dalı/Programın içeriğiyle uygun olması	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Dersin değerlendirme kriterlerinin açık ve anlaşılır olması	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Dersin süresinin yeterlidir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Sınav sorularının dersle ilgili bilgilerinizi ölçme başarısı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27.	Derslerin size kendi alanınızla ilgili bilgilerinizi kullanma becerisi kazandırması	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Derslerde verilen ödevler öğrenmemize katkıda bulunmaktadır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanları objektif davranır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31.	Her sınavdan sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim verilir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Değerlendirme yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmaktadır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Necmettin Erbakan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde sizi;**En mutlu eden üç nedeni yazınız.****En yakındığınız üç nedeni yazınız.**

1.

1.

2.

2.

3.

3.

Enstitü bünyesinde almış olduğunuz dersleri dikkate alarak, derslerle ilgili eklemek istediğiniz hususları ek sayfa da yazınız.