

**Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü İç
Paydaşlarının (Öğretim Elemanı, Öğrenci) Hemşirelik Fakültesi Mezunlarına İlişkin
Görüşleri**

Tablo 1. Öğretim Elemanı/Öğrencilerin Tanıtıcı Özellikleri (n=62)

Pozisyon	n	%
Öğretim elemanı	28	45.2
Öğrenci	34	54.8
Öğretim elemanı ünvan	n	%
Profesör	6	21.4
Doçent	12	42.9
Dr. Öğretim Üyesi	6	21.4
Öğretim Görevlisi	4	14.3
Öğrenci sınıf bilgisi	n	%
2. sınıf	9	26.5
3. sınıf	12	35.3
4. sınıf	13	38.2
Mezunla etkileşim durumu*	n	%
Lisansüstü öğrencim/danışmanım	19	30.6
Lisansüstü öğrencim/benden ders aldı	14	22.6
Klinik uygulamada birlikte çalıştık	41	66.1
Kendisinden sağlık hizmeti aldım	3	4.8

*Çoklu işaretleme yapılmıştır.

Fakültemiz mezunlarına ilişkin görüş bildiren iç paydaşların (n=62);

- %54.8'inin öğrenci olduğu,
- Öğretim elemanı olan iç paydaşların %42.9'unun doçent kadrosunda olduğu,
- Öğrenci olan iç paydaşların %38.2'sinin 4. sınıf olduğu
- %66.1'inin klinik uygulamada mezunla birlikte çalıştığı belirlendi.

Tablo 2. Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü İç Paydaşlarının (Öğretim Elemanı, Öğrenci) Hemşirelik Fakültesi Mezunlarına İlişkin Görüşleri (n=62)

İç Paydaş Görüşleri	Hiç Katılmıyorum (1)		Katılmıyorum (2)		Kararsızım (3)		Katılıyorum (4)		Kesinlikle Katılıyorum (5)		X±SS*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1. Birey, aile ve topluma gereksinim duyduğu nitelikte sağlık bakımı verebilir.	-	-	-	-	-	-	24	38.7	38	61.3	4.61±0.49
2. Mesleki uygulamalarında etik ilkeleri benimser.	-	-	-	-	-	-	31	33.9	41	66.1	4.66±0.47
3. Mesleki rol ve sorumluluklarını yerine getirirken, yasal düzenlemeleri (Yasa, Yönetmelik, Mevzuat) dikkate alır.	-	-	-	-	2	3.2	18	29	42	67.7	4.65±0.54
4. Birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar.	-	-	-	-	-	-	20	32.3	42	67.7	4.68±0.47
5. Sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar.	-	-	-	-	2	3.2	18	29	42	67.7	4.65±0.54
6. Sağlık bakım ekibi üyeleri ile iş birliği yapar.	-	-	-	-	-	-	19	30.6	43	69.4	4.69±0.46
7. Sorun çözme becerisine sahiptir.	-	-	-	-	2	3.2	21	33.9	39	62.9	4.60±0.55
8. Eleştirel düşünme becerisine sahiptir.	-	-	2	3.2	5	8.1	15	24.2	40	64.5	4.50±0.78
9. Hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verir.	-	-	-	-	-	-	23	37.1	39	62.9	4.63±0.48
10. Hemşirelik bakımında bütüncül yaklaşımı benimser.	-	-	-	-	2	3.2	21	33.9	39	62.9	4.60±0.55
11. Hemşirelik bakımını verirken güncel ve kanıt temelli bilgiyi kullanır.	-	-	-	-	2	3.2	21	33.9	39	62.9	4.60±0.55
12. Mesleki rol ve görevlerini yerine getirmek için gerekli beceri ve tutuma sahiptir.	-	-	-	-	-	-	25	40.3	37	59.3	4.60±0.49
13. Mesleki uygulamalarında bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.	-	-	-	-	-	-	20	32.3	42	67.7	4.68±0.47
14. Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklere katılır.	2	3.2	2	3.2	21	33.9	21	33.9	37	59.3	4.47±0.84
15. Toplumsal ve sosyal etkinliklere katılır.	-	-	2	3.2	10	16.1	15	24.2	35	56.5	4.34±0.86
16. En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik alanına özgü güncel bilgiye ulaşır.	2	3.2	2	3.2	11	17.7	23	37.1	24	38.7	4.05±0.99
17. Güncel bilgilerini meslektaşları ile paylaşır.	2	3.2	-	-	-	-	22	35.5	38	61.3	4.55±0.67
18. Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.	-	-	-	-	-	-	24	38.7	38	61.3	4.61±0.49

* Puanlama 5 puan üzerinden yapılmıştır.

İç paydaşların mezunlarımızın;

- Etik ilkeleri (4.66±0.47) benimseme,
- İletişim becerileri (4.68±0.47) ve ekip iş birliği içinde çalışma (4.69±0.46),
- Bakım ve bilişim teknolojilerini (4.68±0.47) kullanma düzeylerinin yüksek olduğunu (5 puan üzerinden ≥ 4 puan) belirlendi.