

**Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2023 Mezunlarının Fakültemiz
Program Amaçlarına Ulaşma Durumları**

Tablo 1. Mezunlarımızın Tanıtıcı Özellikleri

Mezunlara İlişkin Tanıtıcı Özellikler	X	SS
Yaş Ortalaması (n=122) (Min=22, Max=31)	23.86	1.24
Cinsiyet (n=122)	n	%
Kadın	96	78.7
Erkek	26	21.3
Çalışma Durumu (n=122)		
Çalışmıyor	30	24.6
Hemşire olarak çalışıyor	86	70.5
Hemşirelik dışı bir işte çalışıyor	6	4.9
Hemşirelik dışı çalışılan iş (n=5)		
İnşaat faaliyetleri	2	1.6
Sanayi faaliyetleri	1	0.8
Taşeron	1	0.8
Asker	1	0.8
Mezuniyet Sonrası Hemşire Olarak Çalışmaya Başlama Süresi (n= 86)		
≤ 2 yıl	83	96.6
> 2 yıl	3	3.5
Hemşire Olarak Çalışma Süresi/Yıla Göre Gruplama (n=86)		
≤ 2 yıl	84	97.7
> 2 yıl	2	2.3
Çalıştığı Kurum (n= 122)		
Sağlık Bakanlığı/Kamu	66	76.7
Üniversite	12	14
Özel	8	9.3
Çalıştığı Kurumdaki Göreviniz (n= 86)		
Klinik/servis hemşiresi	47	54.7
Ameliyathane hemşiresi	4	4.7
Eğitim hemşiresi	-	-
Yoğun bakım hemşiresi	21	24.4
Enfeksiyon hemşiresi	-	-
Acil hemşiresi	9	10.5
Aile sağlığı merkezi hemşiresi	-	-
Diğer	5	5.8
Yüksek Lisans Eğitimine Başlama Durumu (n=122)		
Evet	9	7.4
Hayır	113	92.6
Lisansüstü Eğitime Başlama Süresi (n= 9)		
≤ 3 yıl	9	100
> 3 yıl	-	-
Yüksek Lisans Eğitimi Yapılan Üniversite/Program (n=9)		
Necmettin Erbakan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	7	77.8
Diğer Üniversitelerin Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2	22.2
Doktora Eğitimine Başlama Durumu (n= 9)		
Evet	-	-
Hayır	9	100

(2023 yılı ulaşılan mezun sayısı: 122)

Tablo 1. Mezunlarımızın Tanıtıcı Özellikleri

Hemşirelik Fakültesi 2023 yılı mezunlarının tanıtıcı özellikleri incelendiğinde (n=122); 141 mezundan 122'sine (%86.5) ulaşılmış olup;

- %78.7'si kadındır.
- %70.5'i hemşire olarak çalışmaktadır.
- % 96.6'sı mezuniyet sonrası ilk iki yıl içinde hemşire olarak çalışmaya başlamıştır.
- %76.7'si Sağlık Bakanlığı/kamu hastanelerinde çalışmaktadır ve %54.7'si klinik/servis hemşiresi olarak hizmet vermektedir.
- Dokuz mezun yüksek lisans eğitimine başlamış olup, yedisi Necmettin Erbakan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü hemşirelik anabilim dalı öğrencisidir.

Tablo 2. Mezunlarımızın Yaşam Boyu Öğrenme Etkinlikleri (n=122)

Yaşam Boyu Öğrenme Etkinlikleri	n	%
Mezuniyet Sonrası Kendinizi Bilimsel ve Kültürel Olarak Geliştirmek Amacıyla Yaptığınız/Katıldığınız Aktiviteler* (n=122)		
Bilimsel toplantılara (kongre, sempozyum, konferans, çalıştay gibi) katılma	27	22.1
Kurslara katılma	44	36.1
Hizmet İçi Eğitim (HİE) programlarına katılma	27	22.1
Mesleki sertifika programlarına katılma	14	11.5
Bilimsel yayın/dergi-sürekli yayın takibi yapma	9	7.4
Araştırma planlama/katılma	10	8.2
Mesleki derneklere üyelik	48	39.3
Yabancı dil öğrenme	9	7.4
Lisansüstü eğitime başlama	9	7.4
Patent başvurusu yapma	0	0
Patent alma	0	0
Faydalı model geliştirme	0	0
Kendinizi Bilimsel ve Kültürel Olarak Geliştirmek Amacıyla Gelecekte Katılmayı/Yapmayı Planladığınız Aktiviteleri* (n=122)		
Bilimsel toplantılara (kongre, sempozyum, konferans, çalıştay gibi) katılma	46	37.7
Kurslara katılma	32	26.2
Hizmet İçi Eğitim (HİE) programlarına katılma	67	54.9
Mesleki sertifika programlarına katılma	21	17.2
Bilimsel yayın/dergi-sürekli yayın takibi yapma	20	16.4
Araştırma planlama/katılma	19	15.6
Mesleki derneklere üyelik	64	52.5
Yabancı dil öğrenme	53	43.4
Lisansüstü eğitime başlama	3	2.5
Patent başvurusu yapma	2	1.6
Patent alma	10	8.2
Faydalı model geliştirme	7	5.7
Mezuniyet Sonrası Alınan Sertifika Durumu (n=122)		
Evet	7	5.7
Hayır	115	94.3
Mezuniyet Sonrası Alınan Sertifika* (n=7)		
Yoğun bakım hemşireliği	1	14.3
Acil hemşireliği	0	0
Yenidoğan yoğun bakım hemşireliği	1	14.3
Temel yaşam desteği	2	28.6
Yara bakımı	0	0
Yenidoğan canlandırma (NRP)	0	0
Diğer sağlık personeli	2	40
Mezuniyet Sonrası Yabancı Dil Sınavına Girme Durumu (n=122)		
Evet	10	8.2
Hayır	112	91.8

* Birden fazla seçenek işaretlenmiştir.

Mezunların yaşam boyu öğrenme etkinliklerine bakıldığında;

- %22.1'i bilimsel toplantılara, %36.1'i kurslara, %22.1'si hizmet içi eğitim programlarına ve %11.5'i mesleki sertifika programlarına katılmıştır.
- %7.4'ü bilimsel yayınları takip ettiklerini, %8.2'si araştırma planlama/katılma faaliyetlerinde bulduklarını, %7.4'ü yabancı dil öğrendiklerini belirtmişlerdir.
- %39.3'ünün mesleki dernek üyelikleri bulunmaktadır.
- Yalnız bir öğrenci patent alma faaliyetinde yer almıştır.

Mezunların gelecekte katılmayı/yapmayı planladıkları bilimsel ve kültürel aktivitelere bakıldığında;

- %37.7'si bilimsel toplantılara, % 26.2'si kurslara, %54.9'ü hizmet içi eğitim programlarına ve %17.2'si mesleki sertifika programlarına katılmayı, %52.5'i ise mesleki derneklere üye olmayı planlamaktadır.
- %43.4'ü'ü yabancı dil öğrenmeyi ve %2.5'i lisansüstü eğitime başlamayı hedeflemektedir.
- %16.4'ü bilimsel yayınları takip etmeyi, %15.6'sı araştırma planlayıp/katılmayı, %1.6'sı patent başvurusu yapmayı, %8.2'si patent almayı, ayrıca %5.7'si faydalı model geliştirmeyi planlamaktadır.

Mezuniyet sonrası alınan sertifikalar incelendiğinde;

- %5.7'ü mezuniyet sonrası sertifika almıştır.
- Sertifikalar yoğun bakım hemşireliği, yenidoğan yoğun bakım hemşireliği, temel yaşam desteği ve diğer sağlık personeli alanlarında alınmıştır.
- %8.2'si mezuniyet sonrası yabancı dil sınavına girmiştir.

Tablo 3. Mezunlarımızın Program Amaç ve Çıktılarına Ulaşma/Karşılama Durumlarına İlişkin Görüşleri (n=122)

Mezunların Görüşleri	Hiç Katılmıyorum (1)		Katılmıyorum (2)		Kararsızım (3)		Katılıyorum (4)		Kesinlikle Katılıyorum (5)		X±SS*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1. Mesleki rol ve işlevlerimi yerine getirmek için gerekli güncel bilgiye sahibim.	-	-	-	-	12	9.8	85	69.7	25	20.5	4.10±0.54
2. Mesleki rol ve işlevlerimi yerine getirmek için gerekli beceri ve tutuma sahibim.	-	-	-	-	3	2.5	80	65.6	39	32	4.29±0.50
3. Mesleki rol ve işlevlerimi yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanırım.	-	-	-	-	10	8.2	78	63.9	34	27.9	4.19±0.56
4. Mesleki uygulamalarımda hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiyi kullanırım.	-	-	1	0.8	3	2.5	84	68.9	34	27.9	4.23±0.53
5. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılarken hemşirelik sürecini kullanırım.	-	-	-	-	4	3.3	82	67.2	36	29.5	4.26±0.51
6. Hemşirelik bakımını bütüncül yaklaşımla uygularım.	-	-	-	-	3	2.5	77	63.1	42	34.4	4.31±0.51
7. Hemşirelik bakımı verirken güncel ve kanıt temelli bilgiyi kullanırım.	-	-	2	1.6	9	7.4	75	61.5	36	29.5	4.18±0.63
8. Mesleki uygulamalarımda, etik ilkelere uygun davranırım.	-	-	-	-	-	-	69	56.6	53	43.4	4.43±0.49
9. Mesleki uygulamalarımda, yasal düzenlemeleri (yasa, yönetmelik, mevzuat) dikkate alırım.	-	-	2	1.6	4	3.3	66	54.1	50	41	4.34±0.62
10. Mesleki uygulamalarımda, sorun çözme ve karar verme becerilerini kullanırım.	-	-	-	-	1	0.8	77	63.1	44	36.1	4.35±0.49
11. Mesleki uygulamalarımda, eleştirel düşünme becerilerini kullanırım.	-	-	-	-	1	0.8	84	68.9	37	30.3	4.29±0.47
12. Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurarım.	-	-	1	0.8	2	1.6	72	59	47	38.5	4.35±0.55
13. Sağlık ekibi üyeleri (hemşire, hekim, personel vb.) ile etkili iletişim kurarım.	-	-	1	0.8	8	6.6	59	48.4	54	44.3	4.36±0.64
14. Sağlık ekibi üyeleri ile iş birliği içinde çalışırım.	-	-	1	0.8	3	2.5	61	50	57	46.7	4.42±0.58
15. Mesleki gelişimime katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklere katılırım.	1	0.8	5	4.1	19	15.6	68	55.7	29	23.8	3.97±0.79
16. Toplumsal ve sosyal etkinliklere katılırım.	1	0.8	10	8.2	15	12.3	64	52.5	32	26.2	3.95±0.88
17. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik alanına özgü güncel bilgiye ulaşıırım.	2	1.6	15	12.3	29	23.8	57	46.7	19	15.6	3.62±0.94
18. Hemşirelik alanına özgü edindiğim güncel bilgi ve gelişmeleri meslektaşlarımla paylaşıırım.	-	-	3	2.5	10	8.2	73	59.8	36	29.5	4.16±0.67
19. Kişisel ve mesleki gelişimimi sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimserim.	-	-	-	-	3	2.5	69	56.6	50	41	4.38±0.53

* Puanlama 5 puan üzerinden yapılmıştır.

2023 Yılı Mezunlarının Program Amaç ve Çıktılarına Ulaşma/Karşılama Durumları;

- Mezunlarımızın etik ilkelere uyma (4.43 ± 0.49), ekip iş birliği içinde çalışma (4.42 ± 0.58), kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseme (4.38 ± 0.53) düzeyleri yüksektir (5 puan üzerinden ≥ 4 puan).
- Mezunlarımız mesleki uygulamalarda, yasal düzenlemeleri (4.34 ± 0.62), mesleki uygulamalarda, sorun çözme ve karar verme becerileri (4.35 ± 0.49) ve sağlık ekibi üyeleri (hemşire, hekim, personel vb.) ile etkili iletişim sürdürmede (4.36 ± 0.64) iyidir (5 puan üzerinden ≥ 4 puan).
- Yabancı dil kullanarak hemşirelik alanına özgü güncel bilgiye ulaşma durumları (3.62 ± 0.94), mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklere katılma durumları (3.97 ± 0.79) ve toplumsal ve sosyal etkinliklere katılma durumları (3.95 ± 0.88) orta düzeydedir. (5 puan üzerinden ≥ 3 puan < 4 puan)