



NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

2024-2028 STRATEJİK PLAN

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	2
TABLolar VE ŞEKİLLER LİSTESİ	3
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	4
1.1 Misyon Vizyon ve Temel Değerler	5
1.2 Amaçlar ve Hedefler	6
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
2.1 Planlama Sürecinin Organizasyonu	9
3. DURUM ANALİZİ	10
3.1 Fakültenin Tarihçesi	11
3.2 2019-2023 Stratejik Planının Değerlendirilmesi	11
3.3 Örgütsel Yapı	12
3.4 Yasal Yükümlülükler	13
3.5 Faaliyet Alanları	14
3.6 Paydaş Analizi	15
3.7 Kuruluş İçi Analiz	16
3.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	16
3.7.2. Fiziki Kaynak Analizi	17
3.7.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	18
3.7.4. Mali Kaynak Analizi	19
3.8. Akademik Faaliyetler Analizi	20
4. GELECEĞE BAKIŞ	21
4.1 Misyonumuz	22
4.2 Vizyonumuz	22
4.3 Temel Değerlerimiz	22
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	23
5.1 Konum Tercihi	24
5.2 Başarı Bölgesi Tercihi	25
5.3 Değer Sunumu Tercihi	25
5.4 Temel Yetkinlik Tercihi	26
6. STRATEJİ GELİŞTİRME	27
6.1 Amaçlar ve Hedefler	28

TABLolar VE ŞEKİLLER LİSTESİ

TABLolar

Tablo 1	Hemşirelik Fakóltesi Amaçlar ve Hedefleri
Tablo 2	Paydaş Önceliklendirme Tablosu
Tablo 3	Akademik Personel Sayıları
Tablo 4	İdari Personel Sayıları
Tablo 5	Toplantı – Konferans Salonları Kapasitesi
Tablo 6	Akademik Personel Hizmet Alanları
Tablo 7	İdari Personel Hizmet Alanları
Tablo 8	Teknolojik Kaynaklar
Tablo 9	Bütçe Giderleri
Tablo 10	Temel Akademik Faaliyetler Analizi
Tablo 11	Hemşirelik Fakóltesi 2024-2028 Amaçlar ve Hedefleri

ŞEKİLLER

Şekil 1	Planlama Süreci Organizasyon Şeması
Şekil 2	Hemşirelik Fakóltesi Organizasyon Şeması
Şekil 3	Hemşirelik Fakóltesi Faaliyet Alanları

1

**Bir Bakışta
Stratejik Plan**

1.1. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYON: Bilimsel, kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, insan haklarına ve etik değerlere önem veren, araştırmacı, bakım verici, eğitici, yönetici ve liderlik rollerini etkili şekilde kullanan, birey toplum ve meslektaşları için sorumluluk alan, yenilikçi ve işbirlikçi yaklaşımla yaşam boyu öğrenme alışkanlığı edinmiş hemşireler yetiştirmek.

VİZYON: Hemşirelik bilimine katkı sağlayan, eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen, geleceğe güvenle bakan bir hemşirelik fakültesi olmak.

TEMEL DEĞERLER

- **Güvenilirlik:** Akademik ve kurumsal sorumlulukları güvenilir, etkin ve dürüst bir biçimde yerine getirmek.
- **Temel hak ve özgürlüklere saygı:** Fakültemizin tüm iletişim ve ilişkilerinde temel hak ve özgürlüklere saygılı, eşitlik ilkesine uygun, adil ve çağdaş biçimde davranmak.
- **Şeffaflık ve hesap verebilirlik:** Eğitsel ve yönetsel faaliyetlerin iç ve dış paydaşların gözlemine açık biçimde gerçekleştirmek, kurum içi yatay ve dikey iletişimi geliştirmek.
- **Katılımcılık:** Fakültemiz çalışanlarının her kademedeki yönetim ve karar alma süreçlerine katılmalarını sağlamak, tüm paydaşlarının (akademik, idari personel, öğrenciler, uygulama alanlarındaki paydaşlar vb.) görüş ve düşüncelerine değer vermek.
- **Kurumsal Aidiyet:** Fakültemiz çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini sağlamak, onların farklı fikir ve önerilerini önemsemek.
- **Yenilikçilik ve Girişimcilik:** Fakültemiz çalışanları ve öğrencilerden gelen yeni düşüncelerin ve girişimlerin faydalı, katma değeri yüksek ürün ve hizmetlere dönüşme süreçlerini desteklemek ve multidisipliner çalışmalarını teşvik etmek.
- **Etik değerlere bağlılık:** Akademik ve eğitsel tüm faaliyetlerde etik değerler çerçevesinde hareket etmek.

1.2. AMAÇLAR VE HEDEFLER

Tablo 1. Hemşirelik Fakültesi Amaçlar ve Hedefleri

Amaç 1.	Mezunlarımız birey, aile ve toplumun gereksinim duyduğu nitelikte sağlık bakımı verebilecek yetkinliğe sahiptir.
Amaç 2.	Profesyonel bir meslek üyesi olarak mezunlarımız, uygulamalarında etik ilke ve yasal düzenlemeleri dikkate alır, etkili iletişim becerilerini, hemşirelik sürecini, kanıt temelli bilgiyi ve bakım teknolojilerini kullanarak ekip iş birliği içinde çalışır.
Amaç 3.	Mezunlarımız yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürür.

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ PROGRAM ÇIKTILARI

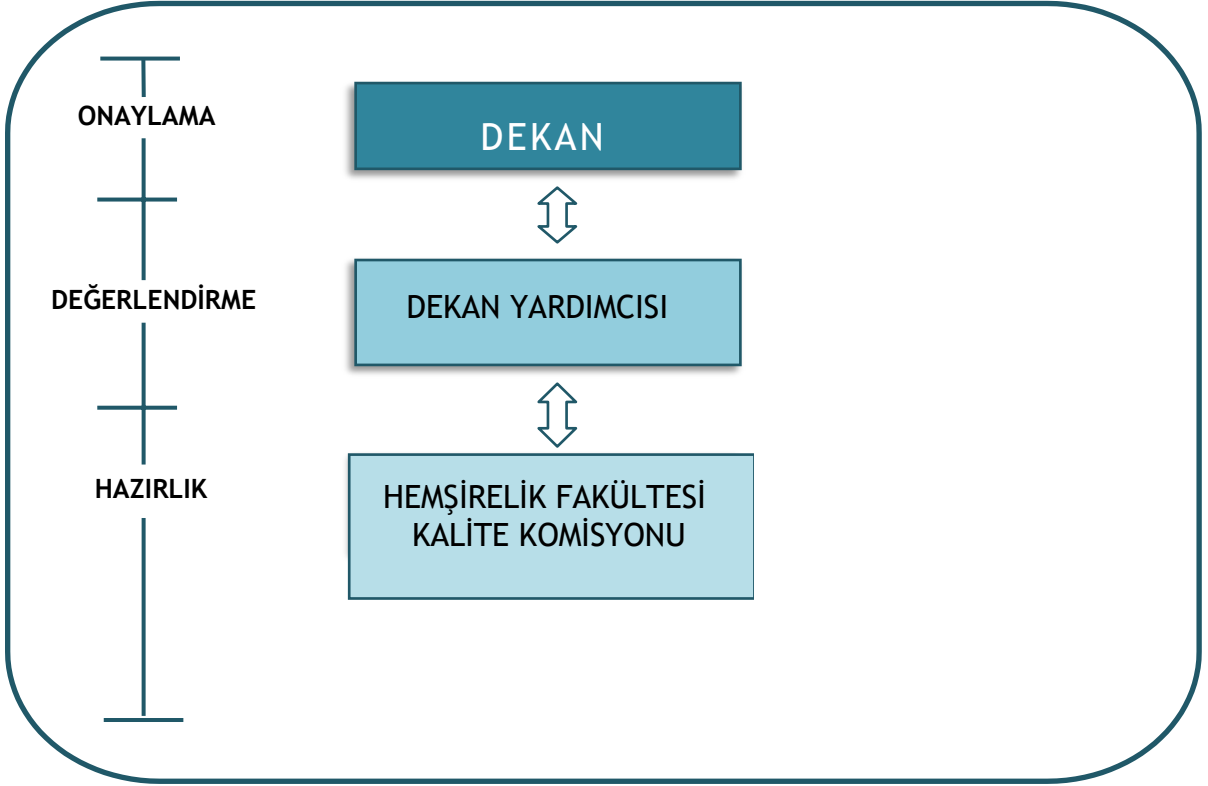
P.Ç.1	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P.Ç.2	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P.Ç.3	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P.Ç.4	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P.Ç.5	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.
P.Ç.6	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içerisinde çalışır.
P.Ç.7	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P.Ç.8	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P.Ç.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P.Ç.10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.

2

**Stratejik Plan
Hazırlık Süreci**

2.1. PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU

Üniversitemizde yürütülen stratejik planlama çalışmalarının organizasyonu aşağıdaki şemada gösterilmiştir.



Şekil. Planlama Süreci Organizasyon Şeması

3

**Durum
Analizi**

3.1. FAKÜLTENİN TARİHÇESİ

Hemşirelik Bölümü, 14.12.2012 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulmuş olup, 14.05.2018 tarihli Bakanlar Kurulu Kararının, 06.07.2018 tarihli ve 2018/12001 sayılı Resmî Gazetede yayınlanması ile Hemşirelik Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretime devam etmektedir. Fakültemiz kadrosunda 22, yabancı uyruklu öğretim üyesi 1, Rektörlükten görevlendirilen 4 öğretim görevlisi, Enstitü araştırma görevlisi olup bölümde görev yapan 3 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 30 akademik, 5 kadrolu idari personel, 5 sürekli işçi personelin katkısı ile eğitim-öğretim, araştırma, danışmanlık ve idari hizmetleri verilmektedir. Fakültemizin lisans düzeyinde toplam 665 öğrencisi bulunmaktadır. Bölüm; “Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelik Esasları, Hemşirelikte Öğretim, Hemşirelikte Yönetim, İç Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği” olmak üzere dokuz (9) anabilim dalından oluşmaktadır. Fakültemizin öz görevi; bilimsel, kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, insan haklarına ve etik değerlere önem veren, araştırmacı, bakım verici, eğitici, yönetici ve liderlik rollerini etkili şekilde kullanan, birey toplum ve meslektaşları için sorumluluk alan, yenilikçi ve işbirlikçi yaklaşımla yaşam boyu öğrenme alışkanlığı edinmiş hemşireler yetiştirmektir.

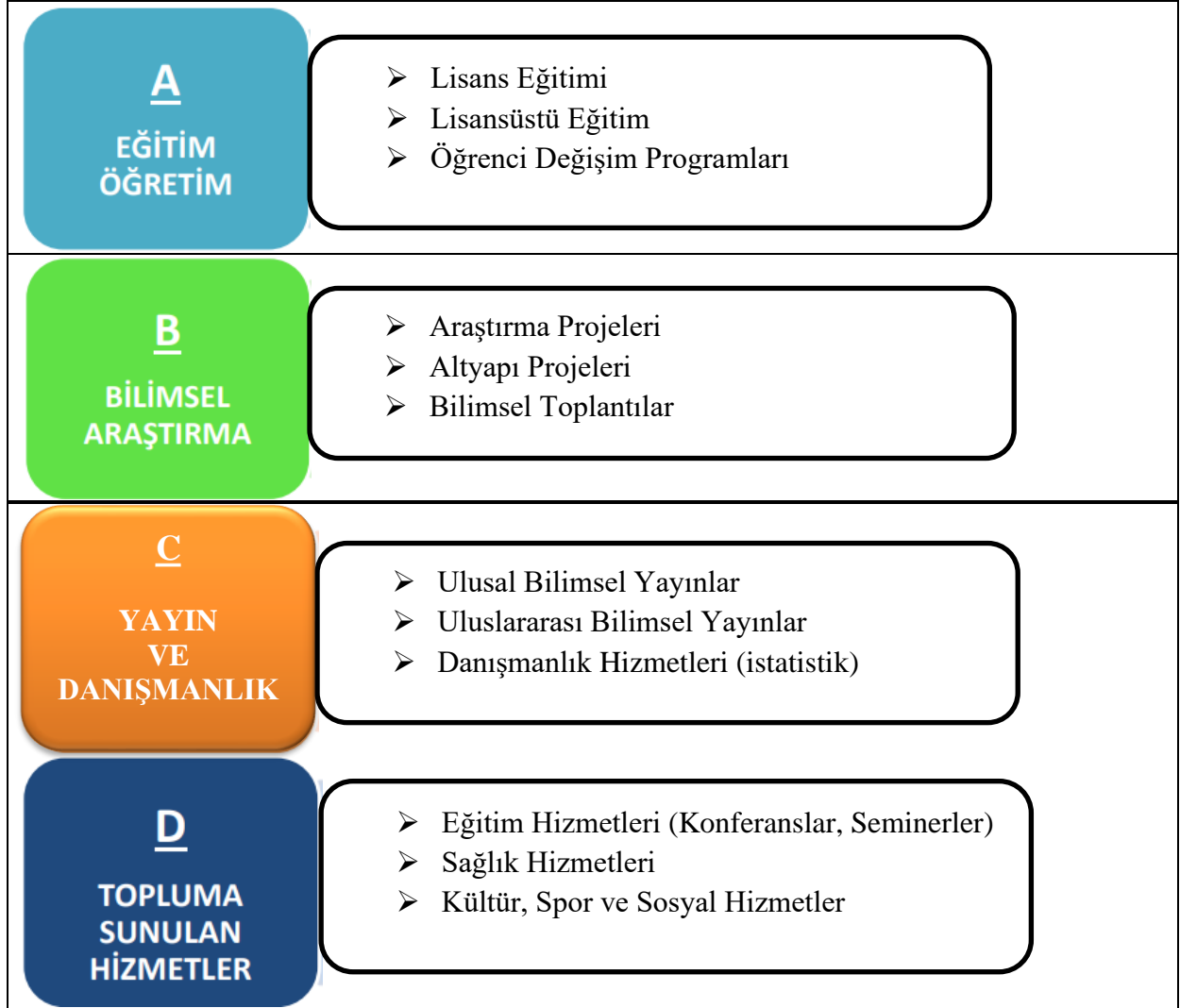
3.2. 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ

- ✓ 2019-2023 Stratejik Planında 5 amaç, 29 hedef bulunmaktadır. Planın uygulama aşamasında amaç ve hedefler yeniden gözden geçirilmiş, benzer içerik taşıyan hedeflerin sayısı özetlenerek azaltılmıştır.
- ✓ 2019-2023 Stratejik Planındaki hedeflerin %69’una ulaşılmıştır (*Amaç 1*; Hedef 1,2,4,6,7, *Amaç 2*; Hedef 1,2,3,5,6,7, *Amaç 3*; Hedef 1,2,6,7,8, *Amaç 4*; Hedef 1,2, *Amaç 5*; Hedef 2,3).
- ✓ Gelecek 4 yılı kapsayan yeni planda, belirlenen amaçları ve hedefleri daha ileri taşımak için yeni stratejik hedeflere yön verilmiştir.

3.4. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER

- a. Anayasamızın 130. maddesinde Yükseköğretim Kurumları, “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar” olarak tanımlanmıştır.
- b. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 12. Maddesinde ise yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde sıralanmaktadır:
- c. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, millî eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- d. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- e. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- f. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- g. Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- h. Yörelerinde tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- i. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- j. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

3.5. FAALİYET ALANLARI



Şekil 3. Hemşirelik Fakültesi Faaliyet Alanları

3.6. PAYDAŞ ANALİZİ

Fakültemizin paydaşları belirlenmiş, iç ve dış paydaş olarak sınıflandırılmış, paydaş görüşlerinin plana yansıtılmasında etkinlik sağlamak üzere, önem ve etki derecelerine göre öncelikleri belirlenmiştir. Bulunan sonuçlara aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 2. Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Öğrenciler	İP	ÇÖ	ÇE	YÖ
Öğretim Elemanları	İP	ÇÖ	ÇE	YÖ
İdari Personel	İP	ÇÖ	ÇE	YÖ
Hemşire Akademisyenler	DP	ÇÖ	E	Ö
Hekim Akademisyenler	DP	AÖ	AE	Ö
Mesleki Dernekler	DP	AÖ	AE	Ö
Yönetici Hemşireler	DP	ÇÖ	ÇE	YÖ
Klinik Sorumlu Hemşireler	DP	ÇÖ	E	YÖ
Klinik Hemşireler	DP	ÇÖ	E	Ö
Üniversitemizin Diğer Fakülte ve Bölümleri	DP	AÖ	AE	Ö
İl Sağlık Müdürlüğü	DP	Ö	E	YÖ
Halk Sağlığı Müdürlüğü	DP	Ö	E	Ö
Kamu Hastaneleri Birliği	DP	Ö	E	Ö
Üniversite Hastanesi	DP	Ö	E	Ö
Özel Hastaneler	DP	Ö	AE	Ö
MEB Bağlı Okullar	DP	Ö	AE	Ö
Rehabilitasyon Merkezleri	DP	AÖ	AE	Ö
Hasta ve Hasta Yakınları	DP	ÇÖ	ÇE	YÖ

İP: İç Paydaş, DP: Dış Paydaş, ÇÖ: Çok Önemli, Ö: Önemli, AÖ: Az Önemli, ÇE: Çok Etkili, E: Etkili, AE: Az Etkili, YÖ: Yüksek Öncelikli, Ö: Öncelikli

3.7. KURULUŞ İÇİ ANALİZ

3.7.1. İNSAN KAYNAKLARI YETKİNLİK ANALİZİ

3.7.1.1. Akademik Personel

Tablo 3. Akademik Personel Sayıları (*)

Anabilim Dallarına Göre Öğretim Elemanı Sayıları						
Anabilim dalı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	1	1	2	-	-	4
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	1	-	1	1	1	4
Halk Sağlığı Hemşireliği	1	1	-	-	-	2
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	-	2	-	-	-	2
İç Hastalıkları Hemşireliği	-	1	-	1	-	2
Hemşirelikte Yönetim	-	-	1	-	-	1
Hemşirelik Esasları	-	-	3	1	1	5
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	-	1	1	-	1	3
Hemşirelikte Öğretim	-	-	1	-	-	1

(*) 11.10.2023 tarihli veriler esas alınmıştır.

3.7.1.2. İdari Personel

Tablo 4. İdari Personel Sayıları (*)

İdari Personelin Görev Yerlerine Göre Dağılımı							
Fakülte Sekreteri	Bölüm Sekreteri	Personel İşleri	Öğrenci İşleri	Maaş-Tahakkuk	Taşınır Kayıt Yetkilisi	Özel Kalem	Hizmetli
1	1	1	1	1	1	1	4

(*) 11.10.2023 tarihli veriler esas alınmıştır.

3.7.2. Fiziki Kaynak Analizi

3.7.2.1. Toplantı - Konferans Salonları

Tablo 5. Toplantı – Konferans Salonları Kapasitesi

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	1 (ortak kullanım)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
Konferans Salonu	(-)	(-)	(-)	(-)	1 (ortak kullanım)	(-)
Toplam	(-)	(-)	(-)	(-)	1	(-)

(*) 11.10.2023 tarihli veriler esas alınmıştır.

3.7.2.2. Hizmet Alanları

Tablo 6. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (M ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	19	400	24
Toplam	19	400	24

Tablo 7. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (M ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	4	50	6
Toplam	4	50	6

3.7.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Tablo 8. Teknolojik Kaynaklar (*)

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Masaüstü bilgisayar	10	30	-
Taşınabilir bilgisayar	-	3	-
Masaüstü bilgisayar (Laboratuvar)	-	32 (Ortak kullanım)	-
Projeksiyon	-	3	-
Slayt makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Baskı makinesi	-	-	-
Fotokopi makinesi	2	2	-
Faks	1	-	-
Fotoğraf makinesi	-	-	-
Kameralar	-	2	-
Televizyonlar	-	-	-
Tarayıcılar	2	-	-
Müzik Setleri	-	-	-
Mikroskoplar	-	-	-
DVD ler	-	-	-
Yazıcı	24	-	-
Yangın Söndürme Cihazı	-	-	-
Klima	1	-	-
Telefon Sayısı	49	-	-

(*) 11.10.2023 tarihli veriler esas alınmıştır.

3.7.4. Mali Kaynak Analizi

Tablo 9. Bütçe Giderleri

	2022 ÖDENEK TOPLAMI	2022 HARCAMA TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	6.013.300,00	6.003.664,00	99,8
01- PERSONEL GİDERLERİ	5.035.105,00	5.035.099,00	100
02- SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	818.105,00	818.092,40	100
03- MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	160.019,00	150.473,00	94
05- CARİ TRANSFERLER	-	-	-
06- SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-

3.8. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

Tablo 10. Temel Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı
Eğitim	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemizin akredite olması Fakültemiz yetkin, dinamik, özverili bir akademik kadroya sahiptir. Fakültemiz farklı ülke ve kültürlerden gelen öğrenci profiline sahiptir. Fakültemiz, akademik çalışma yapan deneyimli bir kadroya sahiptir. 	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemizin büyüklüğüne ve öğrenci sayısına göre akademik ve idari personel sayısı düşüktür. Değişim programlarından yararlanma sayısı düşüktür. Fiziki alt yapı ve sosyal alanın yetersiz olması 	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemizin akademik kadro sayısı artırılmalıdır. Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayıları artırılmalıdır. Fiziki alt yapı ve sosyal alanların sayısı artırılmalıdır.
Araştırma	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemiz ulusal ve uluslararası deneyimi olan nitelikli akademik personele sahiptir. 	<ul style="list-style-type: none"> Araştırmacıların motivasyon eksikliği bulunmaktadır. Bilimsel proje sayısının artırılmasına ihtiyaç bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanı ve öğrenciler proje üretmeleri için teşvik edilmelidir. BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen bilimsel faaliyet sayısı artırılmalıdır. TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma projesi sayısı artırılmalıdır.

4

Geleceğe
Bakış

4.1. Misyonumuz (Öz Görev)

Bilimsel, kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, insan haklarına ve etik değerlere önem veren, araştırmacı, bakım verici, eğitici, yönetici ve liderlik rollerini etkili şekilde kullanan, birey toplum ve meslektaşları için sorumluluk alan, yenilikçi ve işbirlikçi yaklaşımla yaşam boyu öğrenme alışkanlığı edinmiş hemşireler yetiştirmek.

4.2. Vizyonumuz

Hemşirelik bilimine katkı sağlayan, eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen, geleceğe güvenle bakan bir hemşirelik fakültesi olmak.

4.3. Temel Değerlerimiz

Temel değerlerimiz fakültemiz tüm personeli ve öğrencilerimizi kapsamaktadır.

- **Güvenilirlik:** Akademik ve kurumsal sorumlulukları güvenilir, etkin ve dürüst bir biçimde yerine getirmek.
- **Temel hak ve özgürlüklere saygı:** Fakültemizin tüm iletişim ve ilişkilerinde temel hak ve özgürlüklere saygılı, eşitlik ilkesine uygun, adil ve çağdaş biçimde davranmak.
- **Şeffaflık ve hesap verebilirlik:** Eğitsel ve yönetsel faaliyetlerin iç ve dış paydaşların gözlemine açık biçimde gerçekleştirmek, kurum içi yatay ve dikey iletişimi geliştirmek.
- **Katılımcılık:** Fakültemiz çalışanlarının her kademedeki yönetim ve karar alma süreçlerine katılmalarını sağlamak, tüm paydaşlarının (akademik, idari personel, öğrenciler, uygulama alanlarındaki paydaşlar vb.) görüş ve düşüncelerine değer vermek.
- **Kurumsal Aidiyet:** Fakültemiz çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini sağlamak, onların farklı fikir ve önerilerini önemsemek.
- **Yenilikçilik ve Girişimcilik:** Fakültemiz çalışanları ve öğrencilerden gelen yeni düşüncelerin ve girişimlerin faydalı, katma değeri yüksek ürün ve hizmetlere dönüşme süreçlerini desteklemek ve multidisipliner çalışmalarını teşvik etmek.
- **Etik değerlere bağlılık:** Akademik ve eğitsel tüm faaliyetlerde etik değerler çerçevesinde hareket etmek.

5

Farklılaşma
Stratejisi

5.FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Günümüzde sağlık hizmetleri, toplumların yaşam kalitesini artırmada kritik bir rol oynamaktadır. Bu hizmetlerin kalitesi ve etkinliği, sağlık profesyonellerinin yeteneklerine, bilgilerine ve deneyimlerine dayanmaktadır. Hemşirelik fakülteleri ise topluma hemşire yetiştirmede gerekli bilgi ve beceriyi veren, temel kurumlardan biri olup, hemşirelik mesleği ve sağlık sektörüne katkı sağlamada önemli bir rol oynamaktadır. Bu bağlamda, kurumların farklılaşma stratejisinin belirlenmesi hemşirelik eğitimi ve uygulamasında kritik bir öneme sahiptir. Farklılaşma stratejisi, bir hemşirelik fakültesinin eğitim programlarını, araştırma alanlarını ve hizmetlerini benzersiz kılmak için geliştirilen bir yaklaşımdır. Bu strateji, hemşirelik fakültelerinin kendilerini diğer fakültelerden ayıran ve hemşirelik mesleğinin gereksinimlerini karşılayan bir yönde ilerlemelerini hedefler. Bu kapsamında Fakültemizin konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihi aşağıda başlıklar altında belirlenmiştir.

5.1. KONUM TERCİHİ

Hemşirelik Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, 14. 12. 2012 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulmuş olup, 14.05.2018 tarihli Bakanlar Kurulu Kararının, 06.07.2018 tarihli ve 2018/12001 sayılı Resmi Gazetede yayınlanması ile Hemşirelik Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretime devam etmektedir. Bölüm; “Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelik Esasları, Hemşirelikte Öğretim, Hemşirelikte Yönetim, İç Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği ” olmak üzere dokuz (9) anabilim dalından oluşmaktadır. Hemşirelik Fakültesi bu alanlarda hem eğitim öğretim hem de bilimsel faaliyetler ile yükseköğretime ve bilime katkı sunmaktadır. Fakültemizde 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibarıyla toplam 667 öğrenci bulunmakta olup, hem bölgenin hemşirelikle ilgili yükseköğrenim ihtiyacını karşılayacak nitelikte, hem de şehrin ekonomik gelişimine katkı sunacak bir pozisyondadır. Fakültemizde tüm öğretim elemanları zamanlarının büyük bir kısmını eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerine ayırmaktadır.

Bu açıdan Fakültemiz eğitim-öğretim ve araştırma odaklı bir fakülte olmayı hedeflemektedir. Mesleki beceri laboratuvarları ve klinik alanlarda devam eden beceri eğitimine dayalı bir eğitim anlayışı ile öğrencilerin mesleki becerilerinin artırılması hedeflenmektedir. Fakültemiz müfredatında yer alan yabancı diller dersleri ve mesleki İngilizce dersleri ile öğrencilerimizin yabancı dil kullanma becerilerinin artırılması ve bireysel ve mesleki anlamda uluslararası gelişmeleri takip edebilir nitelikte öğrencileri yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca Fakültemiz Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (HEPDAK) tarafından akredite edilmiş olup, akreditasyonun sürdürülebilirliğini hedeflemektedir.

5.2. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

Fakültemiz gerek eğitim öğretim kadrosu gerekse akredite olmuş bir program olması nedeniyle hemşirelik programları arasında talep gören bir bölüm olup, yükseköğretim tercihlerinde kontenjanlarımız tamamen dolmaktadır. Bölgede, sağlık alanındaki tüm faaliyetlerle ilgili farkındalık oluşturulması başarı bölgesi tercihimizdir. Bu kapsamda bölgede bulunan hastane, okul ve diğer kurumlarla iş birliği yapılması, Fakültemizde oluşturulan Danışma Kurulu aracılığıyla tüm dış paydaşlara bilgi ve deneyim paylaşımının sağlanması planlanmaktadır. Fakültemiz birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmeti veren kurumlar ve çeşitli okullarla iş birliği protokollerine sahiptir. Bu kapsamda protokollerin sayısının artırılması, iş birliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi hedeflerimiz arasındadır.

5.3. DEĞER SUNUMU TERCİHİ

Fakültemizde misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ile paralel olarak çeşitli sosyal sorumluluk projelerinde/faaliyetlerinde yer alarak bölge insanının sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik farkındalık etkinlikleri düzenlemektedir. Bu kapsamda, toplumla daha sık temas halinde olmayı ve toplumun öncelikli sağlık sorunlarına çözüm arama faaliyetlerine devam etmeyi planlamaktadır. Bunu sağlamak için öğrenciler ve diğer paydaşlarla birlikte yapılan etkinlikler, projeler ve araştırmaların sayısının artırılması hedeflenmektedir.

5.4. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

Fakültemizde özellikle öğrenciler için kafeterya, spor tesisleri gibi ortak kullanıma yönelik binalara ihtiyaç duyulmaktadır. Teknoloji, bilişim altyapısı ve kurum kültürü yeterli seviyede olmakla birlikte, zenginleştirilebileceği düşünülmektedir.

- Fakültemizde yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmakla birlikte, artan öğrenci sayısı göz önüne alındığında akademik ve idari kadronun sayısının artırılması,
- Fiziksel altyapının artan öğrenci sayısını karşılayacak özellikte planlamalar yapılması,
- Uygulamalı eğitimi destekleyen mesleki beceri laboratuvarlarının sayısının ve niteliğinin artırılması,
- Bilimsel araştırma ve yayınların artırılması,
- Fakültemiz çalışanlarının, bireysel ve mesleki gelişimleri için eğitim, kurs ve kongre vb. etkinliklere katılımının sağlanması, eğitici eğitimi uygulamalarının artırılması hedeflenmektedir.

6

Strateji
Geliştirme

6.1. AMAÇLAR VE HEDEFLER

Tablo 11. Hemşirelik Fakültesi 2024-2028 Amaçlar ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Performans Göstergesi
Amaç 1 Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Geliştirmek	<p>Hedef 1. 2028 yılına kadar fakülte lisans programının akreditasyonu tamamlanacak ve sürdürülecektir.</p> <p>Hedef 2. Her yıl lisans öğrencilerinin %10'unun bilimsel bir etkinliğe katılması sağlanacaktır.</p> <p>Hedef 3. Her yıl lisansüstü öğrencilerinin %10'unun bilimsel bir etkinliğe katılması sağlanacaktır.</p>	<p>Gerçekleşme durumu</p> <p>Gerçekleşme oranı</p> <p>Gerçekleşme oranı</p>
Amaç 2 Fakültenin Araştırma Odaklı Faaliyetlerini Geliştirmek	<p>Hedef 1. 2024 yılından itibaren öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma projelerinin sayısı %5 oranında arttırılacaktır.</p> <p>Hedef 2. Lisansüstü tezlerin en az %50'sinin uluslararası indeksli dergilerde yayın haline getirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>Hedef 3. 2028 yılına kadar paydaşlar ile iş birliğini içeren en az bir Ar-Ge projesi üretilecektir.</p> <p>Hedef 4. 2028 yılına kadar öğrencilerimiz %5'inin TÜBİTAK projesi üretilecektir.</p>	<p>Gerçekleşme Oranı</p> <p>Gerçekleşme Oranı</p> <p>Gerçekleşme Durumu</p> <p>Gerçekleşme Oranı</p>
Amaç 3 Kurum Kültürünü Güçlendirme	<p>Hedef 1. Göreve yeni başlayan akademik personel ilk bir ay içinde Oryantasyon Eğitim Programını tamamlayacaktır</p> <p>Hedef 2. 2028 yılına kadar mezunlara yönelik izleme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.</p>	<p>Gerçekleşme Oranı</p> <p>Gerçekleşme durumu</p>
Amaç 4 Toplumsal Sorumluluk Anlayışını ve Uygulamalarını Yaygınlaştırmak	<p>Hedef 1. Toplum sağlığının geliştirilmesine yönelik her yıl en az bir sağlık eğitim programı düzenlenecektir.</p> <p>Hedef 2. Her anabilim dalının her yıl Sosyal Sorumluluk faaliyetlerine katılması sağlanacaktır.</p> <p>Hedef 3. Kamu ve özel hastanelerle iş birliği içerisinde, bilimsel çalışmaların yapılması sağlanacaktır.</p>	<p>Gerçekleşme Oranı</p> <p>Gerçekleşme Durumu</p> <p>Gerçekleşme durumu</p>



NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Yaka Mah. Yeni Meram Cad. Kasım Halife Sok. No: 11/1 (A Blok) No: 11 (B Blok)
Posta Kodu: 42090 Meram / KONYA