



**SEYDİŞEHİR AHMET CENGİZ MÜHENDİSLİK
FAKÜLTESİ**

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Anabağlar Mahallesi Prof. Dr. Necmettin Erbakan Cd. No:21, 42370
Seydişehir/Konya

2023

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Hidayet Oğuz

Dekan

Necmettin Erbakan Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü
Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı
Telefon: 03323252024(4000)
E-Posta: hidayet@erbakan.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kayırcı

Dekan Yardımcısı

Necmettin Erbakan Üniversitesi
Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi
Makine Mühendisliği Bölümü
Mekanik Anabilim Dalı
Telefon:+903325826000 Dahili:1175
E-Posta : mkayirci@erbakan.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Uzun

Dekan Yardımcısı

Necmettin Erbakan Üniversitesi
Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Bilgisayar Yazılımı Anabilim Dalı
Telefon: +903325826000 Dahili:1176
E-Posta: yuzun@erbakan.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

İlk yıl BİDR'ye ek olarak;

Akademik Personel Durumu

Unvanı	Sayısı (2023)
Profesör	2
Doçent	3
Dr. Öğretim Üyesi	5
Öğretim Görevlisi	1
Araştırma Görevlisi	1
Uzman	0
Toplam	12

Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Kapasite				
	0 - 50	51 - 75	76 - 100	101 - 150	151 - 250
Sınıf	22				
Anfi				3	
Bilgisayar Laboratuvarı	2				
Diğer Laboratuvar	2				

Öğrenci Sayıları

	Bilgisayar Mühendisliği	Makine Mühendisliği	Toplam
Kız	108	11	119
Erkek	231	104	335
Toplam	339	115	454

3. Misyon, Vizyon, Deđerleri ve Hedefleri

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

4. Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

6. Birimin Organizasyon Yapısı

İlk yıl BİDR’ye ek olarak;

Yöneticiler arasında görev dağılımı yoktur. Dekan yardımcıları T.C. Necmettin Erbakan Üniversitesi Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi Görev Dağılım Çizelgesine göre çalışmaktadır.

7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

İlk yıl BİDR’ye ek olarak;

Engelsiz bilişim ve girişimcilik ve makina mühendisleri topluluğunun gerçekleştirdiği çalışmalar örnek olarak;

Empati Parkuru
Teknogenç teknik gezisi
Köy okulu etkinliği
Kodluyoruz Sosyal Girişim Platformu Zirvesi Katılımı

Yapılan diğer etkinlikler;

Kişisel Gelişim Konferansları (Tijen KARAŞ ve Erdoğan ARIKAN)
Prof. Dr. Ahmet ŞİMŞİRGİL tarafından verilen Abdülhamid Han'dan günümüze Filistin ve Kudüs Konferansı
CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Konferansı (İşkur İş Kulübü)

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

İntörn mühendislik çalışmalarına çok önem verilmektedir. Bunun için çeşitli sanayi kuruluşları ve mezun öğrencilerimiz ile sıkı irtibat halindeyiz.

İntörn öğrencilerimizin gerek intörn işyerlerinde gerekse de bağlı işyerlerinde istihdam sayıları kalite anlayışımızın en önemli uygulaması ve sonucudur.

Alınan karar gereği şartları oluşturulan intörn mühendislik uygulamasının daha verimli hale getirilmesi ve katılımın artırılması için öğrencilerin 1. Sınıftan itibaren bilinçlendirilmesi için intörn tanıtım ve uygulama seminerlerini yapmaktayız.

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.2 Liderlik

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere okulumuzda kalite koordinatörlüğü oluşturulmuş olup kalite ile ilgili planlamalar ve uygulamalar yapılmaktadır. Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (A.1.2 Birim Kalite Komisyonu Görevlendirmesi).

Kanıtlar:

A.1.2 Birim Kalite Komisyonu Görevlendirmesi

A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Kurumumuzda iş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ilgili iş akış süreçlerimiz bulunmaktadır (A.1.4 Görev Tanımları)

Kanıtlar:

A.1.4 Görev Tanımları

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

Kurumumuzda misyon, vizyon tanımlamalarımız bulunmaktadır (A.2.1 Misyon ve Vizyon).

Kanıtlar:

A.2.1 Misyon ve Vizyon

A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik amaç ve hedefler öz değerlendirme raporlarımızda bulunmaktadır. Kurumumuzun öz kalite değerlendirme raporu tüm paydaşların göreceği şekilde ilan edilmiştir (A.2.2 Öz Değerlendirme Raporu).

Kanıtlar:

A.2.2 Öz Değerlendirme Raporu

A.2.3 Performans Yönetimi

Üniversitemizin yıl bazlı olarak her üç aylık dönemlerinde ebys üzerinden tüm akademik personelin performanslarının değerlendirilebilmesi için "Pegis" formlarının doldurulması istenmektedir (A.2.3 Pegis Gerçekleşme Raporu).

Kanıtlar:

A.2.3 Pegis Gerçekleşme Raporu

A.4 Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

Birimin iç paydaşları ile etkileşimi Fakülte Birim Kalite Komisyonunda görevlendirilen temsilci öğrenci üzerinden sağlamaktadır (A.4.1 Birim Kalite Komisyonunda Öğrenci Görevlendirmesi).

Kanıtlar:

A.4.1 Birim Kalite Komisyonunda Öğrenci Görevlendirmesi

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1 Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

Kurumumuz ders müfredatlarını Bologna da tanımlanmış olan ders dağılımlarını dikkate alarak oluşturmaktadır. Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir (B.1.2 Ders Müfredatı).

Kanıtlar:

B.1.2 Ders Müfredatı

B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Süreç Bologna ile eş güdümlü yürütülmektedir. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır (B.1.3 Bilgi Paketi).

Kanıtlar:

B.1.3 Bilgi Paketi

B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Kurumuzda öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmaktadır. Bu bağlamda ders yükleri güncellenmektedir. Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır (B.1.4 Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği).

Kanıtlar:

B.1.4 Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurumumuzda öğretim programları öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmakta öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vereceği şekilde güncellenmektedir. Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir (B.1.6 Fakülte Kurul Kararı).

Kanıtlar:

B.1.6 Fakülte Kurul Kararı

B.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Kurumumuzda tanımlanmış olan ders bilgi paketinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri üzerinde durulmaktadır. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri

tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır (B.2.1 Ders Bilgi Paketi).

Kanıtlar:

B.2.1 Ders Bilgi Paketi

B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme

Kurumumuzda tanımlanmış olan ders bilgi paketinde ölçme ve değerlendirme nasıl yapılacağıyla belirtilmiştir. Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır (B.2.2 Ders Bilgi Paketi).

Kanıtlar:

B.2.2 Ders Bilgi Paketi

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Kurumumuzda öğrenci merkezli genel ve özel ihtiyaçlara cevap verebilecek alt yapı oluşturulmuştur. Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir (B.3.1 Uzaktan Öğrenme Sistemi).

Kanıtlar:

B.3.1 Uzaktan Öğrenme Sistemi

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Kurumumuzda öğrenci merkezli genel ve özel ihtiyaçlara cevap verebilecek alt yapı oluşturulmuştur. Fakültemiz 30 000 m2 açık alan 10 000 m2 kapalı alana sahiptir. Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır (B.3.3 Fiziki İmkanlar).

Kanıtlar:

B.3.3 Fiziki İmkanlar

B.3.4 Dezavantajlı Gruplar

Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir (B.3.4 Turuncu Bayrak).

Kanıtlar:

B.3.4 Turuncu Bayrak

B.3.5 Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Kurumuzda yeterli altyapı imkânı vardır ve öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yapılmıştır (B.3.5 Etkinliklerimiz).

Kanıtlar:

B.3.5 Etkinliklerimiz

B.4 Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Kurumumuzda atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri YÖK atama kriterleri esas alınarak yapılmaktadır. Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim- öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır (B.4.1 Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi).

Kanıtlar:

B.4.1 Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzün araştırma politikası, üniversitenin belirlediği araştırma öncelikleri ile ulusal Ar-Ge politikalarını önemseyen, yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda topluma katkı sağlayan bir araştırma kültürü doğrultusunda gelişmektedir. Uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapmayı, Necmettin Erbakan Üniversitesi Mühendislik Fakültesi tarafından açılan lisansüstü programlarının Makine, Bilgisayar ve Mekatronik mühendisliğinde yürütülmesine destek vermektedir.

Bölümümüzün belirlemiş olduğu bu araştırma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda, yıl bazında yayın sayısı, bölümümüzün birim faaliyet raporunda her yıl raporlanmaktadır (C.1.1 Bilimsel Faaliyet Raporu).

Kanıtlar:

C.1.1 Bilimsel Faaliyet Raporu

C.1.2 İç ve Dış Kaynaklar

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumludur. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği değerlendirilmekte ve üzerinde çalışılmaktadır. Araştırmaya yeni başlayanlar için Üniversitemiz bazında genel, çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere Üniversitemiz genelinde proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca açıktır.

Üniversitemizde BAP yönergesi kapsamında kaynak dağılımının sistematik olarak gerçekleştirilmesi için yeni proje destekleri eklenmiş olup proje türleri arttırılmıştır (C.1.2 BAP Usul ve Esaslar).

Muğla Polgün Su Kaynakları Fabrikasında 2022 yılında başlattığımız Akademik Danışmanlık görevimizi yerinde uygulamalı olarak gerçekleştirildi (C.1.2 Akademik Danışmanlık).

Kanıtlar:

C.1.2 NEÜ BAP Usul Esaslar

C.1.2 Akademik Danışmanlık

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

C.2.1 Araştırma Yetkinleri ve Gelişimi

Fakültemizde bilimsel araştırmaların belirlenmesi, verimli ve etkili bir şekilde gerçekleşmesi amacıyla yönelik olarak bölümdeki öğretim elemanları arasında bir iletişim ve iş bölümü sağlanmaktadır. Birimimizde her yıl, dekanlık tarafından yayın teşviki sağlamak üzere akademik personelden yaptıkları çalışmaların ve faaliyetlerin yazılı listesi istenmektedir (C.2.1 Bireysel Hedef Giriş Otomasyonu). Ayrıca görev süresi biten akademik personelin görev yenileme sürecinde yaptıkları faaliyetler ve yayınlar yazılı olarak istenerek görev süresi uzatmalarda ve yeniden atamalarda dikkate alınmaktadır. Üniversitemizde başarılı akademisyenleri ödüllendirmek ve teşvik etmek amacıyla “Necmettin Erbakan Üniversitesi Akademi Ödülleri” programı düzenlenir (C.2.1 Üniversitemiz Akademi Ödül Töreni).

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde birimler arası kaynak dağılımları düzenli olarak izlenmekte olup performans programları ile de yıllık gerçekleşen ve hedeflenen veriler

raporlanmaktadır. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimimiz BAP yönergesi doğrultusunda hareket etmektedir.

Kanıtlar:

C.2.1 Bireysel Hedef Giriş Otomasyonu
C.2.1 Üniversitemiz Akademi Ödül Töreni

C.2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Aynı zamanda öğretim elemanlarının teknoloji geliştirme bölgelerinde araştırma geliştirme amaçlı firma açmaları teşvik edilmektedir. KOSGEB Ar-Ge İnovasyon Projesi kapsamında, proje çalışması desteklenmiştir. “DUHA TOZ METAL MAKİNE METALURJİ MÜHENDİSLİK DANIŞMANLIK VE EĞİTİM HİZMETLERİ SANAYİ VE TİCARET LTD. ŞTİ.” isimli firma açılmıştır (C.2.2 Projeler).

2023 de tamamlanan projeler

1-Portakal kabuğu ve odun atıklardan üretilen aktif karbonun ayakkabı tabanı üretiminde değerlendirilmesi

Örnek Kanıtlar:

C.2.2 Projeler

C.3 Araştırma Performansı

Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

C.3.1 Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde araştırma performansını ölçmek ve değerlendirmek üzere, her yıl düzenli olarak hazırlanan faaliyet raporu çerçevesinde akademik personelin yaptığı araştırmalar kayıt altına alınmaktadır (C.3.1 Öz Değerlendirme Raporu)

Kanıtlar:

C.3.1 Öz Değerlendirme Raporu

C.3.2 Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Fakültemizin öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır (C.3.2 Yükseltme ve Atanma Yönergesi)

Kanıtlar:

C.3.2 Yükseltme ve Atama Yönergesi

D. TOPLUMSAL KATKI

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmakta olup, topluluk başkanı Dr. Öğr. Üyesi Yusuf UZUN başkanlığında Engelsiz Bilişim ve Girişimcilik Topluluğunun tarafında toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve sürdürülmesi konusunda gerekli politikalar üretilmekte ve uygulamaya konulmaktadır (D.1.1 Engelsiz Bilişim ve Girişimcilik Topluluğu Kararları).

Örnek Kanıtlar:

D.1.1 Engelsiz Bilişim ve Girişimcilik Topluluğu Kararları

D.1.2 Kaynaklar

Necmettin Erbakan Üniversitesi Seydişehir Yerleşkemizde eğitim gören öğrencilerimiz Engelsiz Bilişim ve Girişimcilik Topluluğunun organize etmiş olduğu empati parkuru etkinliğine katılmıştır (D.1.2 Empati Parkuru).

Selçuk Üniversitesi Kültür Merkezinde düzenlenen Teknogenç Girişimcilik Etkinliği'ne katılım sağlandı. Sosyal İnovasyon Ajansı ziyaret edildi (D.1.2 Teknogenç Teknik Gezisi).

Engelsiz Bilişim ve Girişimcilik Topluluğu olarak yapılan Köy Okulu Etkinliğinde öğrencilere hediyeler takdim edilmiş ve beraber etkinlikler yapılmıştır (D.1.2 Köy Okulu Etkinliği).

Engelsiz Bilişim ve Girişimcilik Topluluğu olarak Kodluyoruz zirve etkinliği, Kodluyoruz'un bünyesinde bulunan teknoloji, yazılım, inovasyon ve girişimcilik alanlarında faaliyet gösteren toplulukların bir araya geldiği, sektörden uzman konuşmacıların katıldığı, eğitim, workshop ve networking imkanlarının sunulduğu Kodluyoruz zirve etkinliğine katılmıştır (D.1.2 Kodluyoruz Sosyal Girişim Platformu Zirvesi Katılımı).

3 Aralık Dünya Engelliler günü için “Engellilere Dair Farkındalığımız” adlı konferansı Muhammed Uzun ve Muhammet Kiremitci tarafından sunulmuştur (D.1.2 Engellilere Dair Farkındalığımız Konferansı).

Kanıtlar:

- D.1.2 Empati Parkuru
- D.1.2 Teknogenç Teknik Gezisi
- D.1.2 Köy Okulu Etkinliği
- D.1.2 Kodluyoruz Sosyal Girişim Platformu Zirvesi Katılımı
- D.1.2 Engellilere Dair Farkındalığımız Konferansı

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz intörn mühendislik çalışmalarına çok önem verilmektedir. Bunun Sanayinin ihtiyacı olan nitelikli eleman yetiştirme çalışmaları kapsamında kısaca mühendislik uygulaması bölümlerimizde de uygulayarak öğrencilerimizin istihdam edilebilme kabiliyetlerini arttırmaya devam ediyoruz. Öğrencilerimiz bölgemizde yer alan silah ve savunma sanayi kuruluşlarında hem intörn çalışmaları için hem de istihdam olarak yoğun şekilde yer almaktadır. Bu çalışmalar fakültemizin misyon ve vizyonu çerçevesinde yürütülmektedir.

Fakültemiz güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri ele alındığında, fiziki altyapımız ve eğitim-öğretim kadromuz ile birlikte kalite güvencesi süreçlerinin işletilmesi yönünden güçlü yönlerimizin ağırlıkta olduğu açıkça söylenebilmektedir. Eğitim-Öğretim faaliyetleri büyük bir titizlikle geçerli yönetmelik ve mevzuatlar çerçevesinde yerine getirilmektedir. Fakültemizin bulunduğu Seydişehir ilçesinin Konya merkezden 90 km uzak olması ve okulumuzun sanayiden mesafe olarak uzak yapısı iyileştirmeye açık yön olarak kabul edilebilir. Araştırma- geliştirme faaliyetleri kapsamında öğretim elemanlarımız düzenli olarak bilimsel faaliyetlere katılmakta, yıl içerisinde birçok kez bildiri ve yayın faaliyeti gerçekleştirmektedir. Fakültemizin yönetiminin akademik ve idari personel ile okulumuz öğrencilerinin gelişimi için gerekli çalışmaları yürütmesi güçlü yönlerimizdendir. Gerekli anabilimdalında öğretim üyelerinin sayısının yetersiz olması zayıf yönlerimizdir.

EK-2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ

	Gösterge	Açıklama	Sorumlu Birim
2.Kalite Güvencesi Sistemi			
5	17 -Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı	2	Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi
6	18 -Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	1	Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi

3.Eğitim ve Öğretim			
6	11 -Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	Öğretim kadrolu elemanı sayısı 12 Fakültede haftalık ders saati 267 267 / 12 = 22.25 saat ders	Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi

10	16 -Öz değerlendirme yapılan program sayısı	2	Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi
-----------	---	----------	---