



### Ders İzlenesi

Enstitü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Derece	Tezsiz Yüksek Lisans
Anabilim Dalı	Özel Eğitim Anabilim Dalı
Bilim Dalı	Erken Çocuklukta Otizm Spektrum Bozukluğu II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Kredi		
TZSOSB503	Otizm Spektrum Bozukluğu'nda Duyu-Motor Sorunlar ve Müdahale	<input type="checkbox"/> Güz	T	U	AKTS
		<input checked="" type="checkbox"/> Bahar	3	0	6

Dersi Veren Öğretim Elemanı (Unvanı Adı SOYADI)	Dersin Verilebileceği Diller	Dersin Türü	
Prof. Dr. Hakan SARI	<input checked="" type="checkbox"/> Türkçe	Zorunlu	Seçmeli
	<input type="checkbox"/> İngilizce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Diğer :		

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Adet	Yüzdesi (%)
	Laboratuvar		
	Sözlü		
	Ödev + Sözlü	1	50
	Proje + Sözlü	1	50
	Yazılı Sınav		
	Diğer (.....)		

Dersin Amaç ve Hedefleri		
Dersin İçeriği (Müfredat 14 hafta)	1	Gelişim; Motor Öğrenme Teorileri; Motor Gelişimi Anlama
	2	Gelişim; Motor Öğrenme Teorileri; Motor Gelişimi Anlama
	3	Otizm Spektrum Bozukluğunda Teşhis ve Özellikleri
	4	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerde Duyusal Tepkiler
	5	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerde Algı ve Motor Bozukluklar
	6	Otizm Spektrum Bozukluğunda Duyu-Algı-Motor Değerlendirme
	7	Ekolojik Beceri Analizi ve Hareket
	8	Otizm Spektrum Bozukluğunda Duyu-Algı-Motor Sorunlar İçin Pediyatrik Fizyoterapi ve Ergoterapi Yöntemleri
	9	Motor Performans ve Bilişsel Uyum
	10	Motor Müdahale Programları
	11	Otizm Spektrum Bozukluğunda Duyu-Algı-Motor Sağaltım İçin Teknoloji Kullanımı ve Materyal Uyarlama
	12	Otizm Spektrum Bozukluğunda Duyu-Algı-Motor Sağaltım İçin Teknoloji Kullanımı ve Materyal Uyarlama
	13	Duyu-Algı-Motor Sorunlar İçin Disiplinlerarası Model ve İşbirliği
	14	Uygulama ödevlerinin değerlendirilmesi.
Öğretme Yöntemleri	Anlatım Tartışma Soru-Yanıt Takım/Grup Çalışması	
Takip Edilecek Kitap(lar)	Tekin-İftar, E. (Ed.) (2016), Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar ve eğitimleri. Ankara: Vize Yayıncılık.	
Kaynaklar	Baker, L.B. & Brightman, A. J. (2004). Steps to independence: Teaching everyday skills to children with special needs. (4. baskı). Baltimore: Paul Brookes Publishing. Heflin, L. J., & Alaimo, D. F. (2007). Students with autism spectrum disorders: Effective instructional practices. Upper Saddle River, NJ: Pearson.	

Christian, W. P., & Wilczynski, S. M. (Eds.). (2008). *Effective practices for children with autism: Educational and behavioral support interventions that work*. New York, NY: Oxford University Press.

Tekin-İftar, E. (Ed.) (2016), *Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar ve eğitimleri*. Ankara: Vize Yayıncılık.

T: Teori; U: Uygulama; AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi