



### Ders İzlenesi

|               |   |
|---------------|---|
| Enstitü       | Eğitim Bilimleri Enstitüsü  |
| Derece        | Tezsiz Yüksek Lisans  |
| Anabilim Dalı | Özel Eğitim Anabilim Dalı   |
| Bilim Dalı    | Erken Çocuklukta Otizm Spektrum Bozukluğu II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı |

| Dersin Kodu | Dersin Adı  | Yarıyıl                                 | Kredi |   |      |
|-------------|---|---|-------|---|------|
| TZSOSB508   | Otizm Spektrum Bozukluğu'nda Bütünleştirme Uygulamaları | <input checked="" type="checkbox"/> Güz | T     | U | AKTS |
|             |   | <input type="checkbox"/> Bahar          | 3     | 0 | 6    |

| Dersi Veren Öğretim Elemanı<br>(Unvanı Adı SOYADI) | Dersin Verilebileceği Diller               | Dersin Türü                         |                          |
|--|--|-------------------------------------|--------------------------|
| Prof. Dr. Hakan SARI                               | <input checked="" type="checkbox"/> Türkçe | Zorunlu                             | Seçmeli                  |
|  | <input type="checkbox"/> İngilizce         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> Diğer :           |                                     |                          |

| Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri |                       |      |             |
|-----------------------------------|-----------------------|------|-------------|
|                                   | Değerlendirme Yöntemi | Adet | Yüzdesi (%) |
|                                   | Laboratuvar           |      |             |
|                                   | Sözlü                 |      |             |
|                                   | Ödev + Sözlü          | 1    | 50          |
|                                   | Proje + Sözlü         | 1    | 50          |
|                                   | Yazılı Sınav          |      |             |
|                                   | Diğer (.....)         |      |             |

| Dersin Amaç ve Hedefleri              |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
| Dersin İçeriği<br>(Müfredat 14 hafta) | 1   | Kaynaştırma ve Bütünleştirme Kavramları   |
|                                       | 2   | Kaynaştırma ve Bütünleştirme Tarihçesi  |
|                                       | 3   | Yerleştirmede “Kaynaştırma” Kavramı ve Seçenekleri  |
|                                       | 4   | Yerleştirmede “Kaynaştırma” Kavramı ve Seçenekleri  |
|                                       | 5   | Okul Öncesi Kaynaştırmaya Hazırlık  |
|                                       | 6   | Okul Öncesinde Bütünleştirmede Planlama (BAHP-BEP)  |
|                                       | 7   | Okul Öncesinde Bütünleştirmede Planlama (BAHP-BEP)  |
|                                       | 8   | Kaynaştırmada Öğretim Sunma   |
|                                       | 9   | Kaynaştırmada Etkili Öğretim  |
|                                       | 10  | Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların (0-6 Yaş) Bütünleştirme Sürecinde Etkili Uygulamalar |
|                                       | 11  | Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların (0-6 Yaş) Bütünleştirme Sürecinde Etkili Uygulamalar |
|                                       | 12  | Okulöncesi Kaynaştırma Ortamlarında OSB’li Çocukların Davranış Yönetimi                       |
|                                       | 13  | Olumlu Davranış Desteği   |
|                                       | 14  | Uygulama ödevlerinin değerlendirilmesi  |
| Öğretme Yöntemleri                    | Anlatım<br>Tartışma<br>Soru-Yanıt<br>Takım/Grup Çalışması                     |   |
| Takip Edilecek Kitap(lar)             | Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ve Eğitimleri Editör: Elif Tekin İftar |   |
| Kaynaklar                             | Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ve Eğitimleri Editör: Elif Tekin İftar |   |