



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

FEN FAKÜLTESİ

**Necmettin Erbakan Üniversitesi Meram Yerleşkesi
42090-Konya**

[2020]

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

B.1. Misyon, Stratejik Amaç ve Hedefler, Performans Yönetimi

- Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek,
- Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak,
- Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak,
- Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek

Bu amaçları kapsayan hedefler ve performans göstergeleri doğrultusunda birimimiz faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz stratejik planının planlama ve uygulama aşamalarında ekte verilen Fakültemiz iç ve dış paydaşlarının katılımı sağlanmaktadır. Bu amaçla iç ve dış paydaşlar ile gerçekleştirilen görüşmeler sonucunda ortaya çıkan görüşler 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik plana dahil edilmiştir. Stratejik plan üniversitemiz web sayfasında iç ve dış paydaşlara ilan edilmiştir. Ancak iç ve dış paydaş katılımları henüz stratejik plan kontrol etme ve önlem alma aşamalarına yansıtılmamıştır.

Üniversitemizde bilimsel araştırmalarda gereksinim duyulan bilgisayar yazılımlarına ulaşımı sağlamak ve çalışmaların niteliklerini yükseltmek üzere çok sayıda yazılımın lisansı alınmış ve kullanıma sunulmuştur. Uzaktan eğitim altyapısı tüm birimlerde kurulmuş ve öğrencilerimizin ders kayıtlarına istedikleri zamanda istedikleri sayıda ulaşmalarına imkân verilerek etkili ve verimli bir eğitim sistemi doğrultusunda ilerleme sağlanmıştır. Topluma hizmet çalışmaları kapsamında engelli bireyler, sağlıklı yaşam ve egzersiz, sosyal inovasyon, yaşlı ve engelli bireylerin eğitim ve bakımı, Türkçe öğretimi, sürekli eğitim, otizm, özel yetenekli bireylerin eğitimi, geleneksel sanatlar, aile ve gençlik gibi alanlarda araştırma merkezlerinin çalışmaları başlamış veya devam etmiştir.

2019-2020 Bahar Yarıyılından itibaren Covid-19 salgınından dolayı ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler zorunlu olarak uzaktan öğretim yoluyla sürdürülmüştür. Bu kapsamda Üniversitemiz Senatosunun kararı ile Uzaktan Eğitim Politikamız onaylanmıştır.

Üniversitemiz uzaktan eğitim politikasının temel ilkelerinden birisi olan “Yönetilebilir, kolay erişilebilir paylaşılabılır, sürdürülebilir ve bütünleşik bilişim altyapısı kurmak” ilkesi çerçevesinde uzaktan eğitimde kaliteyi sağlamak ve arttırmak amacıyla gerekli olan alt yapı Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından oluşturulmuştur. Fakültemiz bu bilişim süreçlerine uyum sağlamak amacıyla Kalite Koordinatörlüğü ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yapılan eğitimlere ve toplantılara öğretim elemanlarının katılımını teşvik etmiştir.

Birimimizde performans yönetimi için bölümlerden her üç ayda bir temin edilen performans göstergeleri kullanılarak değerlendirilmektedir. Ayrıca bu yıl üniversitemiz tarafından uygulamaya konulan PEGİS isimli performans göstergeleri izleme sistemi ile performans yönetimi online izlenebilecektir. Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen Akademik Kurul toplantıları ile performans sonuçları bir önceki yıl ile mukayeseli olarak değerlendirilmektedir.

B.2. İç Kalite Güvencesi

Üniversitemizin tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları ve kalite süreçleri iyileştirme döngüleri bulunmaktadır. Fakültemiz de bu mekanizmalara dahil olmaktadır.

Yüksek Öğretim Kalite Kurulunun akademik kalite ile ilgili hazırlamış olduğu dökümanlar birimlerimizde hazırlanmış, eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik planlamalar desteklenmiştir. Öğretim üyesi sayısı, laboratuvar imkânlarında artış sağlanmıştır. Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde organize edilen eğitimcilerin eğitimi programına fakültemiz öğretim üyeleri katılım sağlayarak hem sertifika almışlar hem de alan ile ilgili olarak güncel gelişmeler hakkında farkındalıklarını arttırmışlardır. Covid-19 salgını nedeni ile 2019/2020 Eğitim Öğretim yılı bahar dönemi içerisinde eğitim öğretime uzaktan eğitim yolu ile devam edilmiş ve bu süre içerisinde öğretim üyelerimize uzaktan eğitim teknolojileri ve uzaktan eğitim ders materyalleri hazırlama konusunda bilgilendirme videoları hazırlanarak öğretim elemanlarımızın ön hazırlık çalışmaları hızlandırılmıştır. Bu süreç içerisinde en hızlı adapte olan fakültelerden biri olmuştur. Bunun yanında, özellikle uzaktan eğitimin devam ettiği süreç içerisinde öğrencilerin e-mail ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden yaptığı tüm öğrenci belgesi, ders AKTS düzeltmesi, maddi hata ve sınav bağlantı sorunları gibi tüm süreç hızlı bir şekilde yerine getirilmiştir. Uzaktan eğitim sisteminin hızlı ve sorunsuz bir şekilde yönetilebilmesi için Doç. Dr. Mehmet HACİBEYOĞLU uzaktan eğitim fakülte koordinatörü olarak belirlenmiş ve bunun yanında her bölümden bir öğretim elemanı bölüm uzaktan eğitim derslerinin koordinatörü belirlenmiş ve tüm fakültenin uzaktan eğitime geçiş süreci bir hafta gibi kısa bir süre içerisinde sorunsuz bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Buda fakültemizin kalite kültürüne sahip olduğunun bir göstergesidir.

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek için, Fakültemiz öğretim üyeleri Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından koordine edilen eğitim ve bilgilendirme toplantılarına katılmaktadırlar.

Üniversitemizdeki kalite süreçlerinde Kalite Komisyonu kararları ilgili tüm birimlere bildirilerek uygulamaya konulması sağlanmaktadır. Örneğin, eğitim-öğretim kalite komisyonunun izleme ve değerlendirme raporundaki “Program/bölüm güncellemelerinin iç ve dış paydaş görüşleri analiz edilerek çağın gereklerine uygun şekilde periyodik olarak yapılması” iyileştirme önerisi doğrultusunda kalite komisyonu kararı ile birimlere paydaş görüşleri alınarak eğitim-öğretim müfredatının güncellenmesine ilişkin yazılar gönderilmiştir.

Elde edilecek sonuçlara bağlı olarak gerekli olan izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

B.3. Paydaş Katılımı

Fakültemize özgü resmi bir iç ve dış paydaş listemiz olmamakla beraber, Üniversitemiz danışma kurulunda yer alan kamu kurum ve kuruluşları ile iletişim içerisinde bulunmaktadır. Fakültemiz bölümleri için bölüm bazında danışma kurulu oluşturulmasına dair bölüm kurulu önerileri alınarak, Fakültemiz Kalite Komisyonu tarafından Fakülte Kurulu’nda karara bağlanması planlanmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme süreçlerine iç ve dış paydaş katılımına ilişkin süreçlerin ve geri bildirimlerin pandemi nedeniyle yazı ile istenmesi kararı alınmıştır.

B.4. Uluslararasılaşma

Erasmus, Mevlana, Farabi değişim programlarıyla uluslararası öğrenciler fakültemiz bölümlerine gelmekte, bölüm öğrencilerimizde çeşitli ülkelerde eğitim ve staj hareketliliğine katılmaktadır.

Değişim programları, Akademik ve Bilimsel İşbirliği Anlaşmaları ile uluslararasılaşma faaliyetleri sağlanmaktadır.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı, Ders Dağılım Dengesi, Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimizde Yükseköğretim Kurulu onaylı uzaktan öğretim programları bulunmamakta ve Covid-19 salgınından dolayı lisans ve lisansüstü düzeydeki programlar zorunlu olarak uzaktan öğretim yoluyla yürütülmektedir.

Birimimizde program tasarımı ve onayı süreçlerinde YÖK'ün belirlediği kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Birimimizde program açma dosyası Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Kararları ile Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilmektedir. Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından incelenen dosya Rektörlük Senato kararı ile YÖK'e iletilmektedir.

Kurum dışı deneyim sağlanabilmesi için programların tasarımında öğrencilerin staj yapmaları göz önüne alınmıştır. Alınan mesleki bilgilerin uygulanmasını yerinde görmek ve uygulamalara katılmak amacıyla ve mezuniyetin bir koşulu olarak öğrencilerin staj yapmaları zorunludur. Fakültemizce belirlenen Staj Esaslarına uygun olarak gerçekleştirilen stajlar, Bölüm Kurulu Kararı ile teklif edilen ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanan Staj Komisyonlarınca değerlendirilmektedir.

Birimimizde açılan programların amaç ve çıktıları TYYÇ ile uyumludur. Bologna süreci kapsamında AKTS bilgi paketleri hazırlanmış olup hem Bologna hem de UZEM sisteminde bu bilgilere erişilebilmektedir. (<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/>) (<https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/>)

Birimimizde program tasarımında bölüm bazlı uygulama çeşitliliği vardır. Bölümler de farklı uzaktan eğitim talepleri, farklı staj uygulamaları gerçekleştirilebilmektedir.

Bölümler tarafından tasarlanan programlar bir yıl boyunca uygulandıktan sonra gerekli olması durumunda iyileştirmeler yapılabilmektedir.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından, 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı için bütün akademik birimlerin müfredat güncellemesine yönelik planlama yapmaları ve Üniversitemiz Danışma Kurulu ve/veya ilgili diğer paydaş görüşleri alınarak müfredat güncellemelerinin yapılması istenmiştir. Bu kapsamda bölümlerimiz planlamalarını yapmaktadır.

Ders dağılımı Bölüm Kurulu Kararı ile Fakülte Yönetim Kurulundan geçirilerek Rektörlüğe iletilmektedir. Ders dağılımlarında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve ders yükü dağılımları göz önünde bulundurulmaktadır.

Bologna çerçevesinde hazırlanan ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesi takip edilebilmektedir. (<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/>) (<https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/>)

Dönem başında bölümlerde yapılarak BKK kararı ile Dekanlığa iletilen ders görevlendirmelerinde ders dağılım dengesi izlenmekte, Doktorasını tamamlayan veya yeni atanan bir öğretim elemanı için ders görevlendirmesi yapılırken dağılım dengesi göz önünde bulundurulmaktadır.

Bölümlerin programlarında yer alan her ders için program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiş olup Bologna bilgi paketlerinden bu veriler takip edilebilir. (<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/>)

Program dışından alınan dersler Bölüm İntibak Komisyonu ve Bölüm Kurulu Kararı ile Üniversitemiz İntibak

Yönergesine uygun olarak gerçekleştirildiği için programdaki derse karşılık gelen ders ile program çıktısı uyumu sağlanmaktadır.

Program tasarımı ve onay süreçleri Üniversitemiz Senatosu tarafından alınan kararlar doğrultusunda alınmakta olup, Fakültemiz de bu kararlara uygunluk göstermektedir. Programlarımızın amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ve iş yükü kredilerinin tanımlanması da geçmiş dönemde gerçekleştirilmiştir. Tüm programların program amaçları ve çıktıları ile TYYÇ ilişki matrisleri bölüm ağ sayfalarında yayınlanmakta olup TYYÇ ile uyumları yüksek düzeyde sağlanmaya çalışılmaktadır.

Ders dağılımlarımız bölümlerimiz bazında yapılan toplantılar ile öğretim elemanlarının bilgi, uzmanlık alanı, tecrübe, yeterlilik düzeyleri dikkate alınarak yapılmakta, birim bölüm kurullarından gelen karar doğrultusunda Fakültemiz Yönetim Kurulu tarafından onaylanmaktadır. Bölümlerimize ait ders dağılımlarına Fakülte ağ sayfamızdan ulaşılabilmektedir. Fakültemizde tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve bölümlerin web sayfalarında yayınlanmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunun izlenmesi ve iyileştirilmesi programda dersi yürüten Öğretim Üyeleri tarafından gerçekleştirilmektedir.

C.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, Ölçme ve Değerlendirme

Programlara ait Ders Bilgi Paketlerinde, öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (Avrupa Kredi Transfer Sistemi, AKTS) belirlenmiştir.

Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı dersi yürüten öğretim üyesinin öğrenci izlenceleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz ders bilgi paketleri oluşturmuş ve web sayfamızda AKTS bilgi paketi başlığı altında yayınlanmıştır. Bu pakette derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmaktadır. Öğrencilerimiz için her zaman ulaşabilecekleri şekilde web sayfalarında güncel program ve ders bilgi paketleri bulunmaktadır.

Fakültemiz Biyoteknoloji, ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümlerinde zorunlu staj uygulaması olup, staj için AKTS iş yükü tablosu ilgili bölümlerin web sayfalarında yer almaktadır.

Öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmenin tanınması gibi uygulamalar kapsamında Bölüm İntibak Komisyonları, BKK Kararları ve FYK kararı doğrultusunda Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, ERASMUS ve Farabi gibi değişim programlarında ki ilgili yönergeler ve Senato kararları dikkate alınarak kredi transferi ve tanınması işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerin başka kurum/programda almış oldukları dersler ile kazanılmış kredilerin tanınması işlemleri, ilgili bölüm/program intibak komisyonları tarafından Necmettin Erbakan Üniversitesi Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

Öğrenciler her dönemin sonunda tüm dersler için not sistemi üzerinden Dersin Genel Değerlendirme Anketi'ni doldurarak ders ve öğretim elamanı hakkındaki görüşlerini iletmektedir. Ankette dönem boyunca ders kapsamındaki yaptıkları çalışmaların iş yükünü de belirtmektedirler. Böylece öğretim elamanları raporlanan iş yükü istatistiklerini de görebilmektedirler.

İş yükü temelli krediler öğrencilerin dersi yürüten öğretim üyesine ilettiği geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme sistemi Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bazı istisnai durumlar için Senato kararları doğrultusunda ilke ve kurallarda belirlenebilmektedir. Örneğin uzaktan eğitim sürecinde on-line sınav süresi Senato kararı doğrultusunda belirlenmiştir.

Fakültemizde tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Üniversitemizin kullandığı uzaktan eğitim sistemi yeterlik temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sistemine sahiptir. Öğrencilerin derslerini takip durumları gerek öğretim elemanları, gerekse Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetimi tarafından log kayıtları aracılığı ile takip edilebilmektedir. Uzaktan eğitim sistemi üzerinden öğretim elemanları çevrimiçi sınav yapabilmekte, öğrencilere görsel, işitsel ve video tabanlı uygulama ödevleri verebilmektedir.

Sınavlarda güvenliğin sağlanması Üniversitemiz Senatonun almış olduğu bu kararlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz uzaktan öğretim derslerinde yapılacak olan çevrimiçi sınavların sağlıklı biçimde gerçekleştirilmesine yönelik olarak farklı sınav yöntemlerinin karışımı olarak uygulanması, öğrencilere bir sınava sadece iki defa giriş hakkı tanınması, bir soruyu yanıtladığında geri dönülebilmesi gibi kısıtları uygulamaktadır. Bunların yanında, öğretim elemanlarımız verdikleri performans ödevlerinin değerlendirmesinde Ithenticate veya Turnitin gibi aşırma kontrol yazılımları kullanabilmektedirler.

2020 yılında Pandemi sebebiyle on-line eğitim gerçekleştirilmiş olup sınavlar on-line yapılmıştır. UZEM üzerinden gerçekleştirilen sınavlarda sınav güvenliğinin sağlanması için bir takım mekanizmalar oluşturulmuştur. Örneğin öğrenciler için sorular karışık olarak gelmekte, öğrenci soruların hepsini aynı anda görememekte, işlem yapılan soruya geri dönüş yapılamamakta vb. Ayrıca UZEM üzerinde öğrencinin sınav esnasında yaptığı süreçler sınava girme süresi, soru cevaplarının sisteme yüklenme zamanı vb. bilgiler elde edilebilmektedir. Böylece öğrencilerin sınav esnasında kopyaya teşebbüs etme süreçleri takip edilebilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme süreci izlenmekte ve iyileştirilmektedir. 2020 yılı bahar yarıyılında uzaktan eğitim sınav sisteminde final sınavı için tek bir değerlendirme yapılmış olup, süreç takip edildiğinde iyileştirme amaçlı 2020 güz döneminde final notunun sınav ve en az bir uygulama çalışması ile değerlendirilmesi senato kararı ile belirlenmiş ve uygulanmıştır.

C.3. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Programlara öğrenci kabulü YÖK tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde ÖSYM tarafından gerçekleştirilmektedir. Önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ve Senato kararları doğrultusunda Bölüm İntibak Komisyonu kararı ve BKK kararı ile FYK kararına sunulmaktadır.

Önceki öğrenimin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli krediler (örneğin daha önce yapılmış staj uygulaması gibi) sayılmaktadır. Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi kapsamında dersin zorunlu veya seçmeli olması durumuna bakılmaksızın, bölüm/program eşdeğerliliği dikkate alınarak başarılı olmuş olmak şartıyla, ders içeriği uyumu ve AKTS değerine göre karar verilmektedir. AKTS değerinin bölüm/programdaki karşılığının uygunluğu bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve Fakülte Yönetim Kurulu'nda onaylanmaktadır.

Uygulamalar ile ilgili tanımlı kriterler ve süreçler web sitesi aracılığı ile yayınlanmaktadır.

Öğrencilerin gelişimi için gerekli durumlarda iç ve dış paydaşların bilgilendirilmesine yönelik Fakültemizin resmi internet sitesi üzerinden gerekli duyurular yapılmaktadır. Ayrıca öğrenciler e-posta, SMS ve sosyal ağlar yoluyla bilgilendirilmektedir.

Birimimizde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimi Mezun Bilgi Sistemi aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Danışmanlar bölüm sosyal ağlar üzerinden öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimi ile ilgili bilgileri alabilmektedir. Ayrıca öğrencilerin konu ile ilgili bilgi düzeyinin artırılması amacıyla ders planlarına Girişimcilik Kültürü ve Kariyer Planlama dersi eklenmiştir.

Üniversitemize öğrenci kabulü; Yükseköğretim Kurumları Sınavına (YKS), Dikey Geçiş Sınavı (DGS), Lisans Tamamlama (sağlık ve ilahiyat), Yatay Geçiş, Çift Anadal Programı (ÇAP), Yandal Programı, Özel Yetenek Sınavları, Öğrenci Değişim Programları, Necmettin Erbakan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi, Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi ile yapılmaktadır. Fakültemiz de Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından uygulanan kriterleri esas almaktadır. Uygulamaların tanımlı süreçler ile uyumuna ve sürekliliğine ilişkin olarak prosedürler ve sonuçlar ilgili web sayfalarında ilan edilmektedir.

Öğrencilerin başka kurum/programda almış oldukları dersler ile kazanılmış kredilerin tanınması işlemleri, ilgili bölüm/program intibak komisyonları tarafından Necmettin Erbakan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

Üniversitemiz bütün bölüm/program/anabilim dalı web sayfaları genel bilgiler kısmında ders ve sınıfıçi etkinlikler, grup çalışması, laboratuvar, okuma, ödev, proje hazırlama, seminer, staj, teknik gezi, web tabanlı öğrenme, uygulama, yerinde uygulama, mesleki, faaliyet, sosyal faaliyet, tez hazırlama, alan çalışması, rapor yazma gibi kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri açık olarak paydaşlarımıza duyurulmakta ve bu uygulamalar birimlerin ders içerikleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde tüm öğrencilere ders ve kariyer planlamalarına destek vermek amacıyla her eğitim-öğretim yılı başlangıcında bir akademik danışman atanmaktadır.

C.4. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık

Öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyalleri video ders kaydı, PDF ders dökümanı, Powerpoint ders dökümanı, sesli powerpoint ders dökümanı ve grafik tablet kullanımı gibi birçok farklı şekilde sağlanmaktadır.

Birimimizde aktif ve etkileşimli öğretim amaçlı birçok altyapı ve AR-GE laboratuvarlarımız bulunmaktadır. Öğretim planlarında yer alan derslerin uygulama süreçleri laboratuvarlarda gerçekleştirilerek aktif ve etkileşimli öğretim sağlanmaktadır.

Birimimizde ki tüm öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi kapsamında öğrenci merkezli öğrenme-öğretim yaklaşımına ilişkin bilgiler kazandırılmıştır.

Öğrencilerin danışmanlarına erişimi mail, telefon ve çeşitli online gruplar aracılığı ile olabilmektedir. Ayrıca senato kararı gereği her öğretim üyesinin haftalık ders planında 2 saat tanımlanmış danışmanlık zamanı yer almaktadır.

Fakültemiz bölümlerinde bazı derslerde öğrenci sunumlarının video ile gerçekleştirilmesi, öğrencilerin çevrimiçi derslerde canlı sunum yapmaları, alandan uzman kişilerin canlı derslere konuk olarak katılımının sağlanması gibi aktif ve etkileşimli yöntemler uygulanmaktadır. Çevrimiçi ders sırasında ayrıca sohbet bölümleri de öğretim elemanlarımız tarafından aktif bir şekilde kullanılmakta, öğrencilerin soruları cevaplandırılmaktadır.

Üniversitemizin 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında birinci ve ikinci öğretim ön lisans, lisans ve

lisansüstü programları Covid-19 Salgını nedeniyle uzaktan öğretimle yürütülmektedir. Yüz yüze eğitim sürecine uygun olarak hazırlanmış olan programlar çevrimiçi öğrenme sistemine geçiş ile birlikte öğrencilerin ilgisini, katılımını ve güdülenmelerini artıracak ve etkileşimi sağlayacak şekilde yeniden tasarlanmıştır. Üniversitemiz Kalite Komisyonu'nun Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Raporunda yer alan iyileştirme önerileri ve uzaktan öğretim ile ilgili mevcut bilişim ve teknolojik altyapı imkânları dikkate alınarak uzaktan öğretim yoluyla verilecek derslerin ve materyallerin hazırlanmasında asgari ölçütler senato kararı ile belirlenerek, tüm akademik birimlere bildirilmiştir. Bu kapsamda, uzaktan öğretim derslerinin örgün ders sürelerinin 1/3'ü olacak şekilde genel kabul gören oran kullanılmıştır. Yine derslerin en az 1/3'ünün çevrimiçi ders şeklinde yapılması ve öğrencilerin katılımlarının sağlanması kararı da alınarak öğrencilerin her hafta ders ile ilgili etkileşimlerinin artırılması hedeflenmiştir. Fakültemizde de alınan bu kararlar ve belirlenen kriterler titizlikle uygulanmaktadır. Üniversitemiz Senatosunun aldığı kararlar doğrultusunda Fakültemizde de sınavlar online ve uygulama ödevi şeklinde uygulanmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.

Öğrencilerin danışmanlara erişimine ve öğrencilerin katılımına ilişkin, öğrenciler akademik danışmanlarına hem mesajlaşma modülü yolu ile hem de e-mail, sosyal medya araçlarını kullanarak ulaşabilmektedir. Fakültemizde her eğitim-öğretim yılı başında öğrencilere bölüm başkanlıklarınca danışmanlar atanmakla birlikte, tanımlı herhangi bir süreç bulunmamaktadır. Fakültemizde uzaktan eğitim sürecinde de danışmanlıklar belirlenmekte ve daha çok e-mail, telefon ve mesajlaşma panosu üzerinden danışmanlık sağlanmaya çalışılmaktadır. Teknik danışmalık ise Uzaktan eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilmektedir.

C.5. Öğretim Elemanları

Öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimcilerin eğitimi uygulaması geniş kapsamlı ve online olarak verilmiştir. Atama yükseltme yönergemizde eğitimcilerin eğitimi uygulamaları zorunluluklardan bir tanesidir. Ayrıca senato kararı gereği eğitime katılmayanların online ders veremeyeceği kuralı gereğince tüm öğretim elemanlarının eğitimi alması sağlanmıştır.

Eğitim kadrosu eğitim-öğretim performansını dönem sonunda gerçekleştirdiği sınavlar ile ve öğrenci izlenceleri ile izleyebilmektedir. Ayrıca yapılan öğrenci anketleriyle de eğitim kadrosu performansını değerlendirme imkanı bulmaktadır.

Uzaktan eğitim sistemi üzerinde öğretim elemanı sınavlardaki başarısını ve soruların doğru cevaplanma oranını görebilmekte, bu sonuçları kullanarak dersin daha faydalı olabilmesi için iyileştirmeler yapabilmektedir. İzleme ve iyileştirme süreçlerinin daha iyi olmasına yönelik planlamalar bulunmakla birlikte henüz uygulamaya dönüştürülmemiştir.

Uzaktan eğitim sistemi üzerinde öğretim elemanı sınavlardaki başarısını ve soruların doğru cevaplanma oranını görebilmekte, bu sonuçları kullanarak dersin daha faydalı olabilmesi için iyileştirmeler yapabilmektedir. Öğretim yetkinliğini geliştirme süreçlerinin daha iyi olmasına yönelik planlamalar bulunmakla birlikte henüz uygulamaya dönüştürülmemiştir.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansı takdir-tanıma ve ödüllendirme süreçleri akademik kurullarda gündeme taşınması, fakülte web sayfasında başarının ilan edilmesi, ayrıca bireysel olarak takdir edilmesi şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Ders görevlendirilmeleri ve danışmanlık atamaları uzmanlık alanları, çalışma alanları dikkate alınarak Anabilim Dalı önerisi doğrultusunda Bölüm/Program Kurulu Kararı Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/MYO Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz bölümlerinde öğretim elemanının görevlendirilmesi ihtiyaç halinde diğer birimlerden veya kurum dışından yapılmaktadır. Kurumda dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirmeleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. maddesi gereğince yapılmaktadır.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Politikasının "Öğretim elemanları ve öğrencilerin e-öğretme/öğrenme yaklaşımlarına ilişkin yeterliliklerini iyileştirmek ve uyumlarını desteklemek" ilkesi doğrultusunda ve öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak, birbirini tamamlayan başlıklarda eğitici eğitimi faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Her eğitim sonrasında yapılan anketler ile sonuçlar izlenmiş, yeni eğitim içerikleri planlanmış ve uygulanmıştır.

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdirtanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Ayrıca Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS ve Google Akademik verileri çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmaktadır.

C.6. Öğrenme Kaynakları

Öğrencilere sunulan hizmetler ile ilgili geri bildirimler genellikle öğrenci danışmanları aracılığı ile bölüm başkanlıklarına iletilmesi ve bölüm başkanlarının dekanlığa iletilerek iyileşmenin sağlanması şeklinde yürütülmektedir.

Birimimizde öğrenme kaynaklarının iyileştirilmesi ayrılan bütçe çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Sınıfların, projektör, bilgisayar vb. alt yapıları iyileştirilmektedir.

Pandemi sebebiyle 2020 yılında öğrenciler ile sportif, kültürel, sosyal faaliyetler gerçekleştirilememiştir. Ancak öğrencilerimiz ile öğrenci toplulukları aracılığı ile topluluk faaliyetleri yıllık olarak gerçekleştirilmektedir.

Birimimizde düzenlenen faaliyetler tüm öğrencilere duyurulmakta ve fırsat eşitliği sağlanmaktadır.

Ders görevlendirilmeleri ve danışmanlık atamaları uzmanlık alanları, çalışma alanları dikkate alınarak Anabilim Dalı önerisi doğrultusunda Bölüm/Program Kurulu Kararı Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/MYO Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz bölümlerinde öğretim elemanının görevlendirilmesi ihtiyaç halinde diğer birimlerden veya kurum dışından yapılmaktadır. Kurumda dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirmeleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. maddesi gereğince yapılmaktadır.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Politikasının "Öğretim elemanları ve öğrencilerin e-öğretme/öğrenme yaklaşımlarına ilişkin yeterliliklerini iyileştirmek ve uyumlarını desteklemek" ilkesi doğrultusunda ve öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak, birbirini tamamlayan başlıklarda eğitici eğitimi faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Her eğitim sonrasında yapılan anketler ile sonuçlar izlenmiş, yeni eğitim içerikleri planlanmış ve uygulanmıştır.

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdirtanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Ayrıca Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS ve Google Akademik verileri çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmaktadır.

C.7. Engelsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık Ve Kariyer Hizmetleri

Birimimizde özel yaklaşım gerektiren yürüme, görme engelli öğrencilerimiz mevcuttur. Öğrencinin engel durumuna göre büyük punto kullanma, soru okuma vb. uygulamalar yapılabilmektedir. Birimizde engelsiz üniversite uygulaması mevcuttur.

Engelli öğrencilerin talepleri doğrultusunda sınavlarda ek süre verilmesi, sınav sorularının yazı puntolarının

büyütülmesi vb. tedbirler alınmaktadır.

Fakültemizde öğrenci danışmanlığı müessesesi etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Öğrencilere sunulan hizmetler geri bildirimleri öğrenci danışmanları aracılığı ile bölüm başkanlıklarına ve dekanlıklara iletilmesi şeklinde gerçekleştirilmektedir.

C.8. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi bölümlerin talepleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Güncellenme yıllık periyotta BKK kararı ve Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu kararları ile senato kararına sunulmaktadır.

Düzenli olarak yapılan Akademik Genel Kurul ve Fakülte Kurulu toplantılarında iç ve dış paydaş görüşleri de dikkate alınarak gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Düzenli olarak yapılan Akademik Genel Kurul, Fakülte Kurulu ve Bölüm Kurulu toplantılarında iç ve dış paydaş görüşleri de dikkate alınarak değerlendirme yapılmaktadır.

Bölümlere ait yıllık öz değerlendirme raporu bulunmama ile birlikte birime ait rapor hazırlanmaktadır. Bu rapordan hareketle yapılan değişimler paydaşlara web sitesi aracılığı ve EBYS üzerinden duyurulmaktadır.

Mezun izleme sistemi henüz kurulmuş olup henüz sonuçları iyileştirme çalışmalarına yansımamıştır.

Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyini mezunlar ve işverenler ile zaman zaman yapılan görüşmeler ile gerçekleştirilmektedir.

Mezun izleme sistemi henüz yeni olup sonuçları güncelleme çalışmalarına yansıtılmamıştır.

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

D.1. Araştırma Politikası, Stratejisi, Hedefleri

Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen ar-ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtlar

Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri

İlgili araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

D.2 Araştırma Kaynakları ve Yetkinliği

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımı ilgili yönerge kapsamında desteklenmektedir.

Birimimizde AR-GE altyapısı BAP Koordinatörlüğü ve TÜBİTAK gibi araştırma kurumları tarafından desteklenen projeler ile sağlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik teşvik edici çalışmalar yapılmaktadır. Talep edilen görevlendirmeler desteklenmektedir.

Öğretim elemanlarının geri bildirimleri rutin olarak gerçekleştirilen fakülte kurulu ve akademik kurul toplantıları ile alınmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi amacıyla düzenli olarak yapılan akademik genel kurullarda proje ve yayın sayıları karşılaştırılarak öğretim elemanı başına düşen proje ve yayın sayısı izlenmektedir.

Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri henüz kurulmamıştır.

D.3. Araştırma Performansı

Üniversitemizin web sayfasındaki “Araştırma” başlıklı linkinde genel akademik birimlerin dışındaki, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü, ve 32 farklı Araştırma Merkezi ile ilgili bağlantılar yer almaktadır. Bütün bu birimlerin web sayfalarında iş analizi sekmelerinde görev tanımları ve iş akış süreçleri detaylı olarak verilmek sureti ile organizasyon yapısı ve süreçlerin yönetimi anlatılmaktadır. Tüm araştırma birimlerinin amaçları, faaliyet alanları, yönetim organları ile bu organların görev tanımları, yürütme ve danışma kurulları ile bu kurulların görevleri de yönetmeliklerle belirlenmiştir.

Üniversitemiz atama yükseltme yönergesi öğretim elemanlarının performanslarını izlemek için önemli bir mekanizma oluşturmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının AR-GE performansı performans göstergeleri ile izlenmektedir. Ayrıca PEGİS izleme sistemi üzerinden de online olarak izleme yapılabilmektedir.

Öğretim elemanlarıyla bireysel görüşmelerle geri bildirimler alınmaktadır.

Düzenli olarak yapılan akademik genel kurullarda önceki dönemki araştırma ve yayın faaliyetleriyle son dönemki faaliyetler arasında karşılaştırmalar yapılmaktadır (SCI yayın karşılaştırma örneği).

Düzenli olarak yapılan akademik genel kurullarda araştırma geliştirme hedeflerine ulaşılp ulaşılmadığı izlenmektedir.

E. TOPLUMSAL KATKI

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Üniversitemiz son dönem Stratejik Planındaki dört amaçtan biri “Topluma Hizmet” kapsamında olup “Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak” şeklinde ifade edilmiştir.

Kurumumuzun toplumsal katkı politikası çerçevesinde; Fakültemiz bünyesinde çalışan öğretim elemanları aracılığı ile BİTAM da çalışmalar yürütülmekte, İnnopark üzerinden danışmanlık hizmeti verilmekte ve döner sermaye aracılığı ile çeşitli analizler yapılmakta ve raporlar hazırlanmaktadır.

Fakültemizin topluma katkısının artırılması yönünde iç ve dış paydaşlarla toplantılar ve çalışmalar yapılmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde çalışan öğretim elemanları aracılığı ile BİTAM da çalışmalar yürütülmekte, İnnopark üzerinden danışmanlık hizmeti verilmekte ve döner sermaye aracılığı ile çeşitli analizler yapılmakta ve raporlar hazırlanmaktadır.